

---

---

# К СТОЛЕТИЮ СОЗДАНИЯ БГУ

---

## ДА СТАГОДДЗЯ СТВАРЭННЯ БДУ

---

# BELARUSIAN STATE UNIVERSITY CELEBRATES 100<sup>th</sup> ANNIVERSARY

---

---

УДК 378.1\, 14(476)::378.2«1921-2021»

### НАУЧНАЯ ШКОЛА РОССИЕВЕДЕНИЯ И УКРАИНОВЕДЕНИЯ В БЕЛОРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

О. А. ЯНОВСКИЙ<sup>1)</sup>, В. И. МЕНЬКОВСКИЙ<sup>1)</sup>

<sup>1)</sup>Белорусский государственный университет, пр. Независимости, 4, 220030, г. Минск, Беларусь

Анализируется процесс становления и развития руссиеведения и украиноведения как научной исторической дисциплины и учебного курса в БГУ. Отмечается, что с 1936/37 учебного года можно документально проследить преемственность в изучении и преподавании дисциплины на уровне специальных учебно-научных структур: кафедры истории народов СССР и истории БССР, кафедры истории народов СССР, кафедры истории СССР, кафедры истории СССР досоветского периода, кафедры истории СССР эпохи социализма, кафедры новейшей истории славянских стран (на ее основе была создана кафедра истории южных и западных славян), кафедры российской истории (была сформирована на базе кафедры истории СССР досоветского периода, трансформировалась в кафедру российской и славянской истории, а затем в современную кафедру истории России). Показывается взаимосвязь развития руссиеведения и украиноведения как направления исторического знания и социально-политической обстановки в стране. Демонстрируется роль историков БГУ в формировании национальной структуры исторической памяти, а также

---

#### Образец цитирования:

Яновский ОА, Меньковский ВИ. Научная школа руссиеведения и украиноведения в Белорусском государственном университете. *Журнал Белорусского государственного университета. История*. 2022;1:51–63.  
<https://doi.org/10.33581/2520-6338-2022-1-51-63>

#### For citation:

Yanouski AA, Menkouski VI. Scientific school of Russian and Ukrainian studies at the Belarusian State University. *Journal of the Belarusian State University. History*. 2022;1:51–63. Russian.  
<https://doi.org/10.33581/2520-6338-2022-1-51-63>

---

#### Авторы:

**Олег Антонович Яновский** – кандидат исторических наук, профессор; заведующий кафедрой истории России исторического факультета.  
**Вячеслав Иванович Меньковский** – доктор исторических наук, профессор; профессор кафедры истории России исторического факультета.

#### Authors:

**Aleh A. Yanouski**, PhD (history), full professor; head of the department of Russian history, faculty of history.  
[helgoleg@mail.ru](mailto:helgoleg@mail.ru)  
**Viachaslau I. Menkouski**, doctor of science (history), full professor; professor at the department of Russian history, faculty of history.  
[menkovski@bsu.by](mailto:menkovski@bsu.by)



в понимании значимости исторической науки для социума и государства. Характеризуется национальная белорусская историография как значимая составляющая европейской историографии истории России и Украины, описывается ее интеграция в общеевропейский научный процесс изучения стран и регионов. Рассматриваются перспективы белорусского россиеведения и украиноведения на современном этапе, расширение междисциплинарного синтеза в конце XX – начале XXI в. Сделан вывод о превращении россиеведения и украиноведения в одно из ведущих направлений современной исторической науки, входящей в комплекс социальных и гуманитарных научных дисциплин.

**Ключевые слова:** Белорусский государственный университет; СССР; Республика Беларусь; научная школа; россиеведение; украиноведение; историография; просопография.

## НАВУКОВАЯ ШКОЛА РАСІЯЗНАЎСТВА І ЎКРАІНАЗНАЎСТВА Ў БЕЛАРУСКІМ ДЗЯРЖАЎНЫМ УНІВЕРСІТЭЦЕ

А. А. ЯНОЎСКИ<sup>1\*</sup>, В. І. МЕНЬКОЎСКИ<sup>1\*</sup>

<sup>1\*</sup> *Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт, пр. Незалежнасці, 4, 220030, г. Мінск, Беларусь*

Аналізуецца працэс станаўлення і развіцця расіязнаўства і ўкраіназнаўства як навуковай гістарычнай дысцыпліны і навучальнага курса ў БДУ. Адзначаецца, што з 1936/37 вучэбнага года можна дакументальна прасачыць пераемнасць у вывучэнні і выкладанні дысцыпліны на ўзроўні спецыяльных вучэбна-навуковых структур: кафедры гісторыі народаў СССР і гісторыі БССР, кафедры гісторыі народаў СССР, кафедры гісторыі СССР, кафедры гісторыі СССР дасавецкага перыяду, кафедры гісторыі СССР эпохі сацыялізму, кафедры навейшай гісторыі славянскіх краін (на аснове яе была створана кафедра гісторыі паўднёвых і заходніх славян), кафедры расійскай гісторыі (была сфарміравана на базе кафедры гісторыі СССР дасавецкага перыяду, трансфармавалася ў кафедру расійскай і славянскай гісторыі, а затым у сучасную кафедру гісторыі Расіі). Паказваецца ўзаемасувязь развіцця расіязнаўства і ўкраіназнаўства як кірунку гістарычных ведаў і сацыяльна-палітычнай сітуацыі ў краіне. Дэманструецца роля гісторыкаў БДУ ў фарміраванні нацыянальнай структуры гістарычнай памяці, а таксама ў разуменні значнасці гістарычнай навукі для соцыуму і дзяржавы. Характарызуецца нацыянальная беларуская гістарыяграфія як ґрунтоўны складнік еўрапейскай гістарыяграфіі гісторыі Расіі і Украіны, апісваецца яе інтэграцыя ў агульнаеўрапейскі навуковы працэс вывучэння краін і рэгіёнаў. Разглядаюцца перспектывы беларускага расіязнаўства і ўкраіназнаўства на сучасным этапе, пашырэнне міждысцыплінарнага сінтэзу ў канцы XX – пачатку XXI ст. Зроблена выснова аб ператварэнні расіязнаўства і ўкраіназнаўства ў адзін з вядучых напрамкаў сучаснай гістарычнай навукі, якая ўваходзіць у комплекс сацыяльных і гуманітарных навуковых дысцыплін.

**Ключавыя словы:** Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт; СССР; Рэспубліка Беларусь; навуковая школа; расіязнаўства; украіназнаўства; гістарыяграфія; прасапаграфія.

## SCIENTIFIC SCHOOL OF RUSSIAN AND UKRAINIAN STUDIES AT THE BELARUSIAN STATE UNIVERSITY

A. A. YANOUSKI<sup>a</sup>, V. I. MENKOUSKI<sup>a</sup>

<sup>a</sup>*Belarusian State University, 4 Niezaliežnasci Avenue, Minsk 220030, Belarus*

*Corresponding author: A. A. Yanouski (helgoleg@mail.ru)*

The process of formation and development of Russian and Ukrainian studies at the Belarusian State University as a scientific historical discipline and educational course is analysed. It is noted that since the 1936/37 academic year it is possible to find a documented trace of the continuity in the study and the teaching of the discipline at the level of special educational and scientific structures: the department of the history of the peoples of the USSR and the history of the BSSR, department of the history of the peoples of the USSR, department of history of the USSR, department of history of the USSR of the pre-Soviet period, department of the history of the USSR of the era of socialism, department of contemporary history of Slavic countries (based on this department of the history of the Southern and Western Slavs was created), department of Russian history (which was formed on the basis of the department of history of the USSR of the pre-Soviet period, was transformed first into the department of Russian and Slavic history, and then into the modern department of Russian history). The author notes the relationship between the development of Russian studies and Ukrainian studies as a direction of historical knowledge with the socio-political situation in the country, the role of historians of the Belarusian State University in the formation of the national structure of historical memory, understanding the importance of historical science for society and the state. The national Belarusian historiography is characterised as a significant component of the European historiography of the history of Russia and Ukraine, its integration into the general European scientific process of studying countries and regions. The prospects for the development of Russian and Ukrainian studies in Belarus at the present stage, the expansion

of the process of interdisciplinary synthesis in the late 20<sup>th</sup> – early 21<sup>th</sup> centuries are considered. The conclusion is made about the transformation of Russian studies and Ukrainian studies into one of the leading areas of modern historical science, which is part of the complex of social and humanitarian scientific disciplines.

**Keywords:** Belarusian State University; USSR; Republic of Belarus; scientific school; Russian studies; Ukrainian studies; historiography; prosopography.

## Введение

Без преувеличения можно утверждать, что становление научной школы руссиеведения и украиноведения в Беларуси совпадает по времени с началом деятельности Белорусского государственного университета. Отсчет развития исторических исследований в этих направлениях следует вести с конца 1921 г. Важной особенностью было то, что российская и украинская история изучалась в тесной взаимосвязи с системным рассмотрением истории Беларуси. У истоков школы стояли первый ректор БГУ В. И. Пичета, его коллеги-историки Д. А. Жаринов, А. А. Савич, М. В. Довнар-Запольский. Буквально с первых дней преподавательской работы в аудиториях университета (по профилю истории и права России и сугубо российской истории) эти незаурядные ученые продолжили начатые исследования и инициировали новые, сопряженные с белорусской проблематикой.

Ярчайшим примером такого гармоничного сочетания уже освоенных научных проблем и сохранения интереса к продолжению их разработки с исследованием истории Беларуси необходимо в числе первых назвать В. И. Пичету. По самым приблизительным подсчетам, в 1903–1910 гг. этот талантливый ученый опубликовал 145 работ, различных по тематике, научной значимости и форме. Так, российской истории посвящена 91 публикация, украинской – 19, истории славянских стран – 19, истории Беларуси – 8 работ (белорусская проблематика была сконцентрирована в магистерской и докторской диссертациях, посвященных аграрной реформе Сигизмунда II Августа в Великом княжестве Литовском). За годы своего ректорства (1921–1930), т. е. в самый активный белорусский период творчества, В. И. Пичета подготовил 149 публикаций (книги, статьи, рецензии, тексты выступлений перед научным сообществом и общественностью и др.), в том числе 73 работы по белорусской проблематике, 32 – по российской, 10 – по украинской, 17 – по славянской [1, с. 20–51].

Говоря о становлении школы руссиеведения и украиноведения в Беларуси в целом и в БГУ в частности, следует учитывать, что названные историки не только занимались научной деятельностью, но и читали белорусским студентам общие лекционные курсы, проводили семинары и спецсеминары по самым разнообразным сюжетам новой и новей-

шей истории России и Украины. Одновременно они несли знания в широкие массы, повышая общеобразовательный, культурный, интеллектуальный уровень белорусов. Так, для А. А. Савича излюбленной темой в преподавательской и популяризаторской работе в первой половине 1920-х гг. были сюжеты становления народного образования и иезуитских школ на украинских землях в XVII в. Д. А. Жаринов известен как крупный специалист в области методики преподавания истории, в том числе российской и украинской. В. И. Пичета, как свидетельствуют архивные документы, преподавал на факультете общественных наук общий курс по истории народного хозяйства России и Беларуси, а также по истории российского и литовско-белорусского права. Его коллега Д. А. Жаринов преподавал российскую историю сначала на факультете общественных наук, а затем на педагогическом факультете. По его инициативе с 1924 г. в университете началось преподавание истории России XIX в. и истории России эпохи крепостного хозяйства XVII–XVIII вв. Тогда же М. В. Довнар-Запольский начал читать курс по истории народного хозяйства России на факультете права и хозяйства. В 1920-х гг. преподавание соответствующих учебных курсов вели такие известные историки, как В. М. Игнатовский, Ф. Ф. Турок, А. Н. Ясинский, В. Д. Дружчиц, Д. И. Довгялло, Н. Н. Щекотихин, И. А. Сербов и др. В их научных предпочтениях явно заметно интерес к российской и украинской истории. Н. Н. Щекотихин свои глубокие познания в области российского искусствоведения положил в основу разработки проблем белорусской культуры.

Мы не ставили задачу дать анализ научных достоинств и недостатков многочисленных работ белорусских историков. Цель нашей статьи – проследить столетнюю эволюцию школы руссиеведения и украиноведения в БГУ в связи с развитием соответствующих институций (главным образом кафедр) и определить максимально широкий круг историков, с именами которых связано исследование и преподавание истории России и Украины (именно поэтому в тексте доминирует просопографический подход). Тем не менее мы обращаем внимание читателя на достаточно большое количество публикаций, в которых изучается научное наследие наших предшественников.

С определенной долей условности эти публикации можно разделить на три группы:

- историографические исследования в контексте жизненных и творческих судеб университетских россиеведов и украиноведов (это ранее изданные тексты, в которых историографический анализ тесно переплетен с рассказом о жизни историков) (см. прил. 1);

- работы, посвященные творчеству уникального историка со всесторонними исследовательскими интересами и первого ректора БГУ В. И. Пичеты (см. прил. 2);

- обобщающие исследования различных (тематически и хронологически) проявлений научной деятельности университетских историков и институций (см. прил. 3).

### Методология исследования

Для современного исторического знания характерны повышенный интерес к теоретико-методологическим проблемам истории, поиск альтернативных концепций интерпретации прошлого, отказ от заданных идеологических схем и одномерных трактовок. В связи с этим усилено внимание к проблемам теории и методологии истории, занимающим все более значимое место в системе исторического знания. Поиск новых подходов к историческому исследованию происходит на уровне определения структуры, задач и методов работы (теоретико-методологический уровень), анализа конкретных историографических проблем, осмыс-

ления различных исторических концепций и их персоналий, изучения исторического сознания общества.

При подготовке статьи использован просопографический метод создания коллективных биографий. Просопография применяется как специальная историческая дисциплина, которая изучает жизненные и творческие биографии исторических лиц, относящихся к конкретной эпохе, территории, организации. В нашем случае единство биографий определяется принадлежностью работавших в разных общественно-политических условиях ученых-историков к БГУ.

### Основная часть

В годы первой волны белорусизации рождалась национальная историография. Изначально белорусская история в учебных курсах того времени рассматривалась как часть истории России, постепенно приобретая статус самостоятельной учебной дисциплины и области исторических исследований. Правда, уже со второй половины 1930-х гг. она вновь стала трактоваться как нераздельная часть общей истории СССР, что выразилось прежде всего в отсутствии в университете до конца 1950-х гг. самостоятельной кафедры истории Беларуси (БССР). Как отмечалось, на начальном этапе истории БГУ изучалась преимущественно российская история XIX – начала XX в., хотя и В. И. Пичета, и Д. А. Жаринов прилагали немало усилий для того, чтобы учебные программы историков углубились в древность, а предметом пытливого ума студентов стала белорусская и российская история более ранних эпох. Однако в те годы древность фиксировалась в лучшем случае XVII в. (за счет оригинальных семинаров, которые предлагались студентам).

**Период 1920–30-х гг.** Несмотря на относительную либеральность учебных программ, 1920-е гг. не отличались стабильностью в преподавании: постоянно менялся состав предметных комиссий, происходил поиск оптимального набора учебных курсов, преобразовывалась структура университета, не говоря уже о содержании и составе учебных курсов. Позднее, в октябре 1931 г., преподавание истории России было оформлено в организационную структуру современного типа – кафедру истории наро-

дов СССР. И почти сразу в связи с выделением из структуры БГУ в 1930–1931 гг. пяти самостоятельных институтов преподавание российской и украинской истории переместилось в стены созданного Белорусского государственного высшего педагогического института (далее – пединститут), образованного на основе университетского педагогического факультета. В нем преподавание данных курсов было ощутимо сокращено, а акцент делался на изучении истории революции и революционных преобразований со все нарастающей идеологической составляющей нарративного материала.

Можно констатировать, что на рубеже 1920–30-х гг. история России и Украины вместе с гуманитарными отделениями педагогического факультета БГУ «ушла» в пединститут. Преподавательскую работу в нем осуществляли в большинстве своем представители нового поколения историков. Они, правда, в сравнении с первыми университетскими россиеведами и украиноведами, не отличались большой активностью в научном плане, хотя преподавательскую карьеру начали в БГУ, а в пединституте составили коллектив отдельной кафедры истории России. Их коллеги-учителя были буквально вытеснены из стен университета и Беларуси вообще. С конца 1920-х гг. и на протяжении последующих предвоенных и послевоенных лет курсы российской истории (разумеется, в скором времени в подаче через историю СССР) читали сначала в БГУ, а потом в пединституте В. Ю. Гессен, М. А. Поташ, М. Б. Югов, И. Т. Пшеничный, Е. И. Корнейчик, М. Д. Мельцер,

С. М. Равнополец и др. Непосредственно перед разукрупнением университета в 1929 г. из Москвы и Ленинграда, по свидетельству отрывочных архивных данных, приезжали «читать русскую историю» постоянные авторы (как и М. Б. Югов) журнала «Историк-марксист» С. А. Пионтковский, А. И. Малышев и др.

И только со второй половины 1930-х гг. и В. И. Пичета, и А. А. Савич вновь стали востребованы в БГУ уже как специалисты-белорусоведы. В связи с этим следует обратить внимание на непреложный факт: научная квалификация первых университетских русистов и украинистов позволила развернуть в Беларуси и масштабные исследования проблем отечественной истории. Здесь важнейшую роль сыграл В. И. Пичета, вокруг которого в 1920-х гг. сложилась полноценная научная школа историков-белорусоведов.

Знаковым рубежом в развитии научной исторической школы стал 1934 г. – год начала не только системной подготовки историков в Беларуси на отдельном университетском историческом факультете, но и акцентированного внимания к российской истории на одной из трех кафедр факультета – кафедре истории народов СССР. Фактически ее оформление произошло в 1935/36 учебном году. Тогда еще немногочисленный штат кафедры осуществлял также преподавание и изучение именно белорусской истории, что, по сути, было важнейшим направлением ее деятельности. Неоднократные попытки создания отдельной кафедры истории БССР увенчались успехом лишь в сентябре 1958 г.

Общая ситуация с состоянием дел в историческом образовании и науке БССР была обсуждена на I Всебелорусской конференции историков, которая 8 января 1935 г. начала работу на только что созданном историческом факультете БГУ. Краткий отчет о важнейших вопросах, которые обсуждали ее участники, опубликовал в союзном журнале «Борьба классов» декан исторического факультета БГУ академик Белорусской академии наук В. К. Щербаков. Приведем некоторые факты и цифры. Так, В. К. Щербаков не без горечи констатировал, что в вузах и научных учреждениях БССР работает всего лишь 92 историка, из которых 35 составляют аспиранты. В их числе 14 историков народов СССР, 15 историков Беларуси, 19 историков народов Запада, 27 историков ВКП(б) и КП(б)Б, 4 историка древней истории. Свои диссертации готовят 5 аспирантов по истории СССР, 3 – по белорусской истории, 1 – по истории Запада, 3 – по истории Древнего мира. С сожалением было отмечено и то, что доклад по проблеме преподавания и изучения истории СССР был сорван, как и то, что российские коллеги не сочли возможным откликнуться на приглашение поучаствовать в конференции, хотя от них «ожидалась большая помощь историкам, работающим в Белоруссии». Тем более

что одна из самых острых дискуссий на конференции развернулась по вопросу о том, следует преподавать белорусскую историю как самостоятельный курс или изучать ее в рамках общего курса истории народов СССР. В связи с этим В. К. Щербаков отметил, что в текущем, 1934/35 учебном году в школах «ошибочно не были включены вопросы по истории Белоруссии» [2, с. 121–122].

Если в научном плане история Беларуси в эти сложные годы несколько превалировала над российской и украинской проблематикой, то в вузовском преподавании безусловный приоритет был за историей народов СССР, в которой доминировала российская история от древности до XX в. Поэтому неудивительно, что для чтения лекций по этому объемному курсу в БГУ приглашались молодые московские и ленинградские историки, впоследствии ставшие в СССР большими авторитетами-русистами (В. В. Мавродин, Е. А. Мороховец, К. В. Бахрушин, В. Н. Бочкарев и др.). Так, В. В. Мавродин, по сути, стал первым заведующим университетской кафедрой истории СССР, хотя работал в Минске наездами из Ленинграда. В политической и образовательной ситуации на тот момент подготовка и защита в марте 1939 г. деканом исторического факультета БГУ А. П. Пьянковым первой кандидатской диссертации по проблеме средневековой истории Руси стали неким феноменом, определившим возрождение традиций 1920-х гг. Тема диссертации была академической и необычной для белорусских научных реалий: «Феодальное общество Верхнего Поволжья в XII–XIII вв.».

Известно, что в 1936/37 учебном году в БГУ уже была кафедра с двойным функциональным предназначением – кафедра истории народов СССР и истории БССР. Затем ее на очень короткий срок разделили на два подразделения. Кафедру формально возглавил в будущем известный российский историк-медиевист В. В. Мавродин. Он работал в Ленинграде и лишь эпизодически бывал в Минске. Только с приездом в Минск выпускника Пермского государственного университета А. П. Пьянкова можно говорить о начале системной, полноценной организации кафедральной деятельности как учебно-научного подразделения БГУ. А. П. Пьянков достаточно продолжительное время являлся не только деканом исторического факультета, но и возглавлял кафедру истории СССР (1937–1941, 1947–1951). В сложных условиях продолжавшейся войны и послевоенного восстановления кафедрой заведовал (1944–1947) А. А. Савич, которого буквально упростили вернуться в Минск и включиться в написание труда «История Белорусской ССР», подменив в этом сложном деле В. И. Пичету, посчитавшего невозможным сотрудничать со своими белорусскими коллегами из-за неприятия идеологических установок ЦК КП(б)Б.

В обстоятельствах 1930–50-х гг. история СССР понималась широко, но воплощала в большей степени историю древней и советской России, которая сплотила вокруг себя союз братских народов. Характерно, что тогда курс истории народов СССР трансформировался в курс истории СССР и признавался самой важной исторической дисциплиной, преподавание которой осуществлялось в разных объемах на всех факультетах БГУ. В целом объем работы на кафедре был большой. Например, в предвоенные годы только по специализации «история СССР» на 4-м курсе отводилось 1210 ч, распределенных по 16 спецкурсам (как обязательным, так и по выбору студентов). Кроме того, студенты должны были прослушать 8 факультативных курсов общим объемом 100 ч. На 5-м курсе акцент по этой специализации делался на изучении вспомогательных исторических дисциплин. Студентам-выпускникам необходимо было прослушать историю одной из республик СССР, а также несколько факультативов. Напряженной была учебная нагрузка и аспирантов кафедры: согласно их учебным планам на написание и научную апробацию диссертации отводилось 2500 ч, а на углубленное изучение истории России и СССР – 2200 ч. Уже в 1938 г. на кафедре истории народов СССР занимались 9 аспирантов, а в 1941 г. – 6.

Кафедра истории народов СССР обеспечивала преподавание «самой важной исторической дисциплины» и на других факультетах БГУ, хотя кадровый вопрос все годы стоял остро. При историческом музее факультета силами кафедры был создан отдел истории народов СССР и БССР, материалы для которого привозились из разных уголков России, в первую очередь из Причерноморья (так как утвердилась практика командирования групп студентов-историков), а также с других факультетов, где читались курсы истории СССР, для ознакомления с городами и известными местами РСФСР.

Во все времена эту кафедру представляли талантливые преподаватели, которые и ныне воплощают ее суть и дух, но уже на современной кафедре истории России. Так, в 1936–1941 гг. историю народов СССР в БГУ преподавали штатные сотрудники кафедры А. П. Пьянков, Д. А. Дудков, И. Ф. Лочмель, И. Т. Пшеничный, Е. И. Корнейчик и др., а также приезжавшие из Москвы и Ленинграда российские историки. В сложный период работы университета в эвакуации на подмосковной станции Сходня (1943–1944) увлекательные лекции читали Б. Д. Греков, А. М. Панкратова, И. И. Полосин, Н. М. Дружинин и другие московские историки. Великая Отечественная война была трудным периодом и для БГУ в целом, и для исторического факультета и кафедры истории народов СССР в частности. Многие студенты и преподаватели ушли на фронт, сражались за Родину и погибли.

**Период 1940–90-х гг.** После возвращения БГУ в августе – сентябре 1944 г. в Минск началось по-

степенное восстановление университета. На рубеже 1940–50-х гг. на кафедру пришло работать поколение преподавателей, подготовленное самим историческим факультетом БГУ. Среди них не было тех, кого бы не затронула своим огненным дыханием война: А. И. Кожушков, С. Г. Скопцов, В. В. Шацилло, А. И. Сидоренко, Ю. И. Драгун, Л. Т. Мирончиков, П. З. Савочкин, И. М. Игнатенко, Л. С. Абецдарский, М. П. Баранова, М. Б. Фридман, Л. А. Михайловский, Я. П. Науменко, Ф. И. Адашик, В. А. Титок и др.

Новую генерацию преподавателей в сентябре 1951 г. возглавил выпускник кафедры, фронтовик Л. С. Абецдарский. Он сменил уехавшего в Могилёв А. П. Пьянкова. Кстати, А. П. Пьянков первым среди историков БГУ в мае 1948 г. защитил докторскую диссертацию по сугубо россиеведческой теме «Очерки по истории феодальных отношений в Северо-Восточной Руси и до начала XVI века». В то время кафедра осуществляла подготовку специалистов не только по российской истории (истории СССР), но и по истории БССР. В октябре 1958 г. заведующим кафедрой истории СССР был назначен декан исторического факультета П. З. Савочкин (ранее с 1955 г. заведующим являлся будущий академик АН БССР И. М. Игнатенко, специалист в вопросах разворачивания революционных событий 1917 г. в Беларуси). Потенциал кафедры возрастал, все больше ее выпускников приходили в научную, вузовскую жизнь, становились общественными деятелями. В октябре 1974 г. дееспособный и большой коллектив кафедры истории СССР, сплоченный послевоенным поколением историков во главе с П. З. Савочкиным, был разделен на два подразделения, что соответствовало углублению специализации: отдельными направлениями стали история СССР в досоветский период и история СССР в советское время.

С 1950-х гг. кафедра постоянно пополнялась своими же выпускниками, которые успешно занимались наукой, защищали кандидатские и докторские диссертации, писали научные работы. Не прекращался приток новой научной «крови» и извне. Так, в 1976 г. на работу в БГУ из г. Горького (современный Нижний Новгород) переехал и начал успешную деятельность уроженец Минска И. В. Оржеховский, ученик известного исследователя общественно-политической истории России XIX в. П. А. Зайончковского. Вскоре, после смерти П. З. Савочкина, он возглавил кафедру. Новый заведующий сумел создать творческую атмосферу, делился знаниями и опытом, поддерживал тесные научные контакты с историками из России (в особенности из Москвы и Ленинграда). При его поддержке и доброжелательном отношении прошли защиты кандидатских диссертаций М. Ф. Чудаева, В. В. Сергеенковой, О. А. Яновского, Л. Л. Михайловской, Ю. А. Блашкова, О. А. Симаковой, Н. Е. Клепикова и др.

В 1970–80-х гг. преподавание и исследование российской и отчасти украинской истории вопло-

щали указанные кафедры, созданные в 1974 г. В наибольшей степени российская история изучалась и исследовалась на кафедре истории СССР досоветского периода. В то время на ней работали доценты Н. Е. Абюлова, Ф. И. Адашик, М. П. Баранова, Ю. И. Драгун, С. Б. Жарко, И. В. Каменская, А. И. Кожушков, Д. И. Лазарева, Л. Т. Мирончиков, Я. П. Науменко, С. В. Позняк, О. А. Симакова, Н. М. Тимоховцев, М. Б. Фридман, О. А. Яновский, а также преподаватели А. У. Колымага, Л. А. Москалшенко и Ж. Б. Чепя. Другой кафедрой, продолжавшей традиции общей кафедры истории СССР, стала кафедра истории СССР эпохи социализма. На протяжении 1974–1988 гг. ею заведовал доцент И. А. Литвиновский. На кафедре работали В. А. Андрухович, П. К. Кравченко, Л. А. Михайловский, К. И. Осипов, Е. Ф. Савчук, А. П. Сальков, В. Н. Сидорцов, М. Э. Чесновский, Н. А. Царюк.

Период 1980-х – начала 1990-х гг. был примечателен в истории кафедр: во-первых, перестройка и гласность открыли новые возможности, активно стали дискутироваться сложные вопросы, изменился характер преподавания дисциплин, а также содержательное наполнение учебных курсов; во-вторых, вслед за структурными преобразованиями менялся состав преподавателей кафедры, но не в ущерб традициям и преемственности. В 1990-х гг. кафедры находились в состоянии поиска своей ниши в белорусской суверенной исторической науке. В то время белорусская история, ставшая по-настоящему отечественной, вышла на первые позиции, а российская и славянская история должна была обеспечивать ее широким фактическим и смысловым контекстом. Со временем, однако, стало очевидно, что российская, украинская и славянская исторические составляющие очень различны. Как, впрочем, очень разнятся исторические судьбы десятков этносов, являющих собой уникальность российского народа и столетиями впитывающих мощную русскую государственность и культуру.

Стало понятно, что совмещение российской и славянской истории в деятельности кафедр непродуктивно. После некоторых экспериментов по реформатированию кафедральной структуры в июне 1998 г. были созданы отдельные кафедры – истории России и истории южных и западных славян. Их преподавательский состав сформировали на основе учета творческих интересов и возможностей сотрудников прежних кафедр. Решение сняло те противоречия в преподавании и научной специализации, которые ранее имелись в конгломерате общей славянской истории.

Состав новой кафедры истории России на первых порах был сформирован из преподавателей прежних подразделений. Ее членами стали профессор И. В. Оржеховский, доценты Н. Е. Аблова, Ю. А. Блашков, О. В. Бригадина, С. Б. Жарко, И. В. Каменская,

И. А. Литвиновский, В. И. Меньковский, С. В. Позняк, Е. Ф. Савчук, В. В. Сергеенкова, Н. М. Тимоховцев, М. Ф. Чудаев, старший преподаватель Ж. Б. Чепя. В дальнейшем кафедра пополнялась как из числа собственных выпускников, так и из числа выпускников других вузов. Так, на рубеже XX–XXI вв. на кафедру пришли Г. А. Болсун (выпускница Костромского государственного педагогического института имени Н. А. Некрасова) и С. Л. Луговцова (выпускница Минского государственного педагогического института имени Максима Танка). Кафедральные аспиранты О. И. Ершова, В. А. Кохнович, Г. А. Петаченко, С. Н. Темушев, М. А. Шабасова, Е. К. Шимак после успешной защиты диссертаций влились в штат кафедры, стали доцентами и своей научной квалификацией усилили ряды медиевистов и новистов российской истории. Созданную кафедру возглавил декан исторического факультета доцент О. А. Яновский. С 1982 г. и по настоящее время огромную организационно-методическую работу, объединяющую научные и педагогические усилия преподавательского коллектива, на высоком профессиональном уровне проводит ведущий специалист по обеспечению учебного процесса кафедры Н. А. Гонтаренко.

**Период 1990–2020-х гг.** В последующее время учебно-методические усилия кафедры истории России сосредоточились на создании учебных курсов и обеспечении преподавания собственными учебно-методическими материалами. Особенностью деятельности кафедры истории России стало изучение российской истории в широком евро-азиатском контексте, во взаимодействии с историей соседних государств и народов. Поэтому с момента создания кафедра обратилась к разработке учебных материалов по истории Украины, сотрудники целенаправленно начали исследовать научные проблемы украинской истории, а аспиранты (В. А. Кохнович, А. С. Ярмоленко и др.) готовить диссертации по украинской тематике. По инициативе молодого коллектива в университетском преподавании в Беларуси был введен общий курс «История России и Украины». На самой же кафедре наряду с этим курсом (он преподается студентам-историкам на протяжении пяти семестров) в рамках специализации читается ряд авторских курсов по проблемам украинской истории. Уже в 2002 г. доцент С. В. Позняк разработал и издал курс лекций по истории Украины [3]. В 2019 г. впервые в Беларуси вышло учебное пособие для студентов университетских исторических факультетов по истории Украины от древнего времени до начала XX в. [4]. Его авторы доценты С. Л. Луговцова, В. А. Кохнович и С. Н. Темушев не только первыми проследили важнейшие этапы и процессы формирования украинской нации и украинской государственности на основе богатого количества источников, но и предложили студентам развернутый методический материал, чтобы

облегчить усвоение многочисленных фактов, процессов, смысловых парадигм. Пособие написано на белорусском языке, что отражает работу кафедры на двух потоках отделения истории – русскоязычном и белорусскоязычном.

Важнейшим достижением кафедры за последние годы стало издание учебных пособий, авторами которых являются почти все преподаватели. В этих пособиях отражена вся история Руси (России и Украины) с древности до настоящего времени. Так, в 2005 г. под редакцией В. И. Меньковского и О. А. Яновского с грифом Министерства образования Республики Беларусь вышло учебное пособие<sup>1</sup>, а также двухтомник по современной российской историографии<sup>2</sup>.

Под редакцией О. А. Яновского изданы фундаментальные учебные пособия, в написании которых участвовали коллеги из Института истории НАН Беларуси<sup>3</sup>. Еще более конкретизирована украинская составляющая читаемого кафедрой большого учебного курса в учебном пособии с грифом учебно-методического объединения (УМО) Республики Беларусь<sup>4</sup>. В 2012 г. опубликовано объемное учебное пособие с грифом УМО по истории России и Украины с IX до конца XVIII в.<sup>5</sup> Новые исторические факты и их прочтение отразило учебное пособие, изданное под редакцией В. И. Меньковского, В. В. Сергеевской и О. А. Яновского<sup>6</sup>.

Востребованным сопровождением многогранной исследовательской и преподавательской работы сотрудников кафедры истории России стал трехтомник<sup>7</sup>, в котором представлены очерки о многих сотнях известных и малоизвестных деятелей российской и украинской истории, что позволяет оживить учебные темы общего курса «История России и Украины». Новым словом не только для белорусских историков и университетских преподавателей стало издание в 2011 г. учебного пособия (с грифом УМО) по разработанному профессором О. А. Яновским курсу «Университетоведение»<sup>8</sup>. Этот курс ставит задачу введения первокурсников всех факультетов БГУ и в специальность, и в огромный и удивительный мир университета.

Коллектив кафедры истории России чтит традиции и хранит память о своих предшественниках. Так, 30 апреля 2010 г. кафедра провела вечер воспоминаний «Настаўнік, перад імем тваім... (кафедра гісторыі Расіі ў асобах: 1921–2010 гг.)», посвящен-

ный памяти коллег – представителей разных поколений: В. И. Пичеты, Д. А. Жаринова, А. А. Савича, А. П. Пьянкова, Л. С. Абецедарского, П. З. Савочкина, И. В. Оржеховского, А. И. Кожушкова, М. П. Барановой, Я. П. Науменко, Ю. И. Драгуна, И. В. Каменской, С. В. Позняка, Н. М. Тимоховцева и др. На заседании круглого стола «Наша шчырая павага – чалавеку, гісторыку, настаўніку, дэкану: да 100-годдзя з дня нараджэння Пятра Захаравіча Савачкіна», состоявшемся 18 октября 2011 г., воспоминаниями о выдающемся ученом поделились преподаватели кафедры и факультета, также прозвучали сообщения по отдельным научным проблемам.

В 1990–2020-х гг. сотрудники кафедры плодотворно занимались подготовкой кадров высшей квалификации. Так, под руководством профессоров О. А. Яновского и В. И. Меньковского, доцентов В. В. Сергеевской, С. В. Позняка и Ю. А. Блашкова за немногим более 20 лет деятельности кафедры истории России подготовили и защитили кандидатские диссертации около 30 аспирантов (Е. В. Баранова, В. И. Бобышев, И. А. Валаханович, А. А. Гороя, А. Д. Гронский, М. А. Гулюк, А. Б. Елисеев, О. И. Ершова, С. Б. Жихарев, А. В. Кашеев, И. А. Качалов, А. А. Киселёв, В. А. Кохнович, Д. С. Лавринович, А. Н. Максимчик, Д. А. Мартинович, М. И. Матюшевская, Л. А. Москаленко, Г. А. Петаченко, Ф. В. Подберёзкин, Е. Г. Сакович, А. Л. Самович, Ю. В. Ситкевич, П. Д. Скурко, Н. А. Сугако, С. Н. Темушев, В. Н. Темушев, А. А. Хотеев, М. А. Шабасова, Е. К. Шимаков и др.). Некоторые из них пополнили штат кафедры, другие успешно работают в университетах Беларуси и России. Четверо выпускников кафедры защитили докторские диссертации (Д. С. Лавринович, А. В. Мартынюк, А. Л. Самович, С. Н. Темушев). Так, доцент кафедры С. Н. Темушев при научном консультировании профессора В. И. Меньковского подготовил докторскую работу по истории формирования финансовой системы Древней Руси и в декабре 2021 г. успешно защитил ее в БГУ.

Научно-исследовательские интересы сотрудников кафедры истории России обращены к разнообразным научным направлениям: истории высшей школы и образования, просопографии, политической истории русских земель (от древности до настоящего времени), истории русской культуры, социальной и экономической истории России и Украины, историографии исследований советского общества

<sup>1</sup>История России. XX век / под ред. В. И. Меньковского, О. А. Яновского. Минск : РИВШ, 2005. 704 с.

<sup>2</sup>Современная российская историография : в 2 ч. / под ред. В. И. Меньковского. Минск : РИВШ, 2009.

<sup>3</sup>Всеобщая история России с древнейших времен до конца XVIII века / под ред. О. А. Яновского. М. : Эксмо, 2008. 592 с. ; История России: Новое и Новейшее время / под ред. О. А. Яновского. М. : Эксмо, 2010. 784 с. (Подарочные издания. Российская императорская библиотека).

<sup>4</sup>История России и Украины (XIX – начало XX в.) : в 2 ч. / под ред. В. В. Сергеевской [и др.]. Минск : БГУ, 2008–2010.

<sup>5</sup>История России и Украины (с древнейших времен до конца XVIII в.) / под ред. О. А. Яновского. Минск : БГУ, 2012. 503 с.

<sup>6</sup>История России и Украины (XX – начало XXI в.) / под ред. В. И. Меньковского [и др.]. Минск : БГУ, 2020. 287 с.

<sup>7</sup>Кортеж российской власти. IX–XXI века : в 3 ч. / под ред. О. А. Яновского. Минск : РИВШ, 2013–2014.

<sup>8</sup>Университетоведение / под ред. О. А. Яновского. Минск : БГУ, 2011. 343 с.

и России в англоязычном и русскоязычном научном мире, истории внешней политики России и Советского Союза, политической истории России и Украины в Средневековье и Новое время, истории общественных движений, истории регионов, краеведению и др. Много говорит в пользу того, что исследовательская, научно-издательская, популяризаторская деятельность кафедры плодотворна. Так, ее сотрудники совместно с представителями кафедры истории южных и западных славян в 2004–2016 гг. подготовили научный сборник «Российские и славянские исследования», который стал популярным не только среди отечественных, но и зарубежных ученых.

В последние 20 лет научная тематика кафедры разрабатывалась во многом в рамках пятилетних государственных комплексных программ исследований. Подзадания в них выполняли и продолжают выполнять творческие коллективы под руководством профессоров О. А. Яновского и В. И. Меньковского и доцента С. Н. Темушева.

При поддержке государственных программ были подготовлены и изданы монографии профессоров О. А. Яновского<sup>9</sup>, В. И. Меньковского<sup>10</sup>, доцентов М. А. Шабасовой<sup>11</sup>, С. Н. Темушева<sup>12</sup>, Г. А. Петаченко<sup>13</sup>, В. А. Кохнович<sup>14</sup> и др. Также разрабатывается коллективная (нефинансируемая) научная тема «Внешнеполитические факторы в формировании эволюции российской государственности в период позднего Средневековья, Нового и Новейшего времени».

Плодотворно развивается сотрудничество кафедры истории России с учебными заведениями и общественными организациями Беларуси и зарубежья. Примером могут служить творческие проекты, которые реализованы совместно с Представительством Россотрудничества в Республике Беларусь, Белорусским общественным объединением украинцев «Ватра», Институтом истории НАН Беларуси, Республиканским институтом имени Конфу-

ция, Белорусским государственным педагогическим университетом имени М. Танка, Могилёвским государственным университетом имени А. Кулешова, гимназией № 21 г. Минска и многими другими организациями образования, науки и культуры. Примером эффективного сотрудничества стало участие заведующего кафедрой профессора О. А. Яновского в VI Всероссийском совещании деканов и заведующих кафедрами исторических факультетов вузов России (7–8 декабря 2011 г.), организованном Институтом всеобщей истории РАН, где он выступил с докладом об опыте и традициях преподавания истории России в университетах Беларуси. Все без исключения сотрудники кафедры ежегодно принимают участие в международных и республиканских конференциях, научных круглых столах. Немало масштабных научных встреч организуется самой кафедрой истории России. В последнее время совместно с кафедрой источниковедения инициировано ежегодное проведение Пичетовских чтений, каждое из которых посвящено той или иной научной проблематике в русле российской, украинской и белорусской истории. Например, в 2019 г. темой стали проблемы университетской науки и исторического образования, в 2020 г. – войны в истории человечества, а в 2021 г., юбилейном для БГУ, участникам предложен широкий выбор демонстрации своих исследовательских наработок в контексте сопряжения со столетней историей первого университета Беларуси.

Сотрудники кафедры постоянно участвуют в рецензировании различных научных работ, проводят экспертизы кандидатских и докторских диссертаций белорусских, российских и украинских исследователей, редактируют учебные пособия, разрабатывают учебные материалы для средней школы. Ученые кафедры являются авторами и соавторами всех изданных в республике в 1993–2021 гг. учебников по всеобщей истории для 5–11-х классов.

<sup>9</sup>Яноўскі А. А., Зельскі А. Г. Гісторыя Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта ў біяграфіях яго рэктараў. Мінск : БДУ, 2001. 320 с. ; Федосик В. А., Яновская В. В., Яновский О. А. Мученичество в раннем христианстве: очерк исторического восприятия. Минск : Белорус. православ. церковь, 2011. 255 с. ; Федосик В. А., Яновский О. А., Яновская В. В., Торканевский А. А. Рим и христианские мученики (реалии античности и духовная традиция). Минск : БГУ, 2012. 171 с. ; Интеллектуальная элита Беларуси. Основоположники белорусской науки и высшего образования (1919–2021) / под общ. ред. А. Д. Короля ; науч. ред. О. А. Яновский. Минск : БГУ, 2021. 319 с.

<sup>10</sup>Меньковский В. И. История и историография: Советский Союз 1930-х гг. в трудах англо-американских историков и политологов. Минск : БГУ, 2007. 359 с. ; Berdinskikh V. A., Menkovskiy V. I., Zherebtsov I. L. GULAG: ideology and economy of forced labour in the XX century. Banska Bystrica : Belianum, 2017. 192 p. ; Meerovich M. G., Menkouski V. I., Zherebtsov I. L. «Socialist city» idea and its realization in the Soviet Union 1920's and 1930's. Banska Bystrica : Belianum, 2019. 154 p. ; Menkouski V., Šmigel' M., Dubinka-Hushcha L. «The Hunger Games»: Ukrainian famine of 1932–33 in history, historiography and historical policy. Banska Bystrica : Belianum, 2020. 270 p.

<sup>11</sup>Меньковский В. И., Уль К., Шабасова М. А. Советский Союз 1930-х гг. в англоязычной историографии. Сыктывкар : Ин-т яз., лит. и истории Коми НЦ УрО РАН, 2013. 222 с.

<sup>12</sup>Темушев С. Н. Начало Руси: генезис государственности в источниках и исторической традиции. Минск : БГУ, 2008. 158 с. ; Он же. Налоги и дань в Древней Руси. Минск : БГУ, 2015. 279 с. ; Он же. Образование Древнерусского государства. 4-е изд. М. : Квадрига, 2020. 352 с.

<sup>13</sup>Петаченко Г. А. Советская высшая школа 1918–1929 гг. История повседневности. Саарбрюккен : Lambert Acad. Publ., 2014. 170 с.

<sup>14</sup>Кохнович В. А. Хозяйство в имениях на Полесье в 1861–1914 гг. Саарбрюккен : Lambert Acad. Publ., 2015. 356 с.

Таким образом, в Беларуси сложилась авторитетная научная школа россиеведов и украиноведов, основы которой закладывались с момента образования БГУ, но в полной мере закреплены в годы суверенного развития Республики Беларусь. Сегодня

ученые кафедры истории России исторического факультета БГУ развивают достигнутое, строят творческие планы, продолжают исследования в востребованных общественно-политическими реалиями направлениях.

### Заключение

Приведем краткую хронику институционализации исследований по российской и украинской истории в БГУ. С 1936/37 учебного года можно документально проследить преемственность в изучении и преподавании дисциплины на уровне специальных учебно-научных структур (кафедр): кафедры истории народов СССР и истории БССР (1936–1937), кафедры истории народов СССР (1937–1953), кафедры истории СССР (1953 – сентябрь 1974 г.), кафедры истории СССР досоветского периода (сентябрь 1974 – август 1991 г.), кафедры истории СССР эпохи социализма (сентябрь 1974 – август 1991 г.), кафедры новейшей истории славянских стран (август 1991 – июнь 1998 г.; на ее основе в июне 1998 г. была создана кафедра истории южных и западных славян), кафедры российской истории (август 1991 – январь 1992 г.; была сформирована на базе кафедры истории СССР досоветского периода, трансформировалась сначала в кафедру российской и славянской истории (январь 1992 – июнь 1998 г.), а затем в современную кафедру истории России (с 8 июня 1998 г.)).

Говоря о перспективах белорусского россиеведения и украиноведения, обратим внимание прежде всего на необходимость развития и укрепления

творческих научных связей с российскими и украинскими коллегами. В условиях, когда прошлое стало настолько важным для модерности, история перестала быть предметом только научных дискуссий и выступает полем идеологической борьбы, политической конкуренции, псевдопатриотической демагогии, т. е. всего того, что вошло в понятие «бои за историю». На первый план вышли историческая политика, инструментальное использование истории (или коллективных представлений о прошлом и его репрезентаций) в политических целях.

История представляется обществу и начинает восприниматься им не как наука, а как средство манипуляции, форма произвольного объяснения и оправдания современной политики. Соответственно формируется и отношение общества к корпорации историков. Чтобы выйти из этой ситуации, нужны совместные усилия ученых по минимизации одностороннего восприятия и упрощенной интерпретации истории народов и государств соседних стран. В этом случае история (и в форме исследования, и в форме преподавания) становится основой взаимоуважения к общему сложному прошлому и не менее сложному настоящему.

### Приложение 1

*Яновский О. А.* Экзамены на выживание у суровой «учительницы жизни» (к 120-летию со дня рождения Александра Антоновича Савича) // Рос. и слав. исслед. 2010. Вып. 5. С. 281–301.

*Литвиновский И. А., Ходин С. Н., Яновский О. А.* «Недаром на истфаке он глава...» (к 100-летию со дня рождения декана исторического факультета БГУ Петра Захаровича Савочкина) // Рос. и слав. исслед. 2011. Вып. 6. С. 235–248.

*Яновский О. А.* Памяти белорусского историка-медиевиста Виктора Николаевича Темушева (04.03.1975–23.06.2011) // Studia Historika Europae Orientalis = Исследования по истории Восточной Европы. Минск : РИВШ. 2012. Вып. 4. С. 316–320.

*Яноўскі А. А., Ходзін С. М., Кахановіч А. Г.* Жыццёвыя і творчыя карані дэкана гістарычнага факультэта Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта // Пр. гіст. фак. БДУ. 2013. № 9. С. 218–240.

*Яновский О. А., Меньковский В. И.* Заинтересованное прочтение монографии и автореферата докторской диссертации // КЛИО. Журн. для ученых. 2013. № 4. С. 134–137.

*Яноўскі А. А.* Наперадзе «загонаў» беларускіх савецкіх гісторыкаў // Беларус. думка. 2016. № 6. С. 74–81.

*Яновский О. А.* От Днепра до Волги, или Векторы судьбы профессора Николая Николаевича Кравченко // История и ист. память. 2015. № 12. С. 248–280.

*Яноўскі А. А.* Іван Апанасавіч Літвіноўскі // Часоп. Беларус. дзярж. ун-та. Гісторыя. 2017. № 3. С. 125–127.

*Яновский О. А.* Василий Карпович Щербаков. Организатор исторического образования в Беларуси // Интеллектуальная элита Беларуси. Основоположники белорусской науки и высшего образования (1919–1941) / под общ. ред. С. В. Абламейко ; науч. ред. О. А. Яновский. Минск : БГУ, 2017. С. 197–209.

*Яновский О. А.* Николай Николаевич Кравченко. Основатель отечественных школ изучения международного права и истории международных отношений // Интеллектуальная элита Беларуси. Основоположники белорусской науки и высшего образования (1919–1941) / под общ. ред. С. В. Абламейко ; науч. ред. О. А. Яновский. Минск : БГУ, 2017. С. 285–293.

*Яновский О. А.* Александр Антонович Савич. Выдающийся россиевед и украинист, основатель научной школы изучения восточнославянской истории XVII–XVIII вв. // Интеллектуальная элита Беларуси. Основоположники бело-

русской науки и высшего образования (1919–1961) / под общ. ред. А. Д. Короля ; науч. ред. О. А. Яновский. Минск : БГУ, 2019. С. 178–191.

Яновский О. А. Алексей Петрович Пьянков. Основоположник научной школы восточнославянской исторической медиэвистики // Интеллектуальная элита Беларуси. Основоположники белорусской науки и высшего образования (1919–1961) / под общ. ред. А. Д. Короля ; науч. ред. О. А. Яновский. Минск : БГУ, 2019. С. 323–333.

Яновский О. А. Лаврентий Семенович Абецедарский. Организатор системного преподавания истории Беларуси, автор и редактор первых послевоенных учебников по отечественной истории // Интеллектуальная элита Беларуси. Основоположники белорусской науки и высшего образования (1919–1981) / под общ. ред. А. Д. Короля ; науч. ред. О. А. Яновский. Минск : БГУ, 2020. С. 151–167.

Яновский О. А. Петр Захарович Савочкин. Историк-россиевед, белорусист и славист, организатор исторического образования и разноплановых научных исследований // Интеллектуальная элита Беларуси. Основоположники белорусской науки и высшего образования (1919–1981) / под общ. ред. А. Д. Короля ; науч. ред. О. А. Яновский. Минск : БГУ, 2020. С. 179–195.

Яновский О. А. Алексей Исаевич Сидоренко. Историк, воплотивший в себе лучшие качества университетского педагога // Интеллектуальная элита Беларуси. Основоположники белорусской науки и высшего образования (1919–2001) / под общ. ред. А. Д. Короля ; науч. ред. О. А. Яновский. Минск : БГУ, 2021. С. 206–216.

## Приложение 2

Яноўскі А. А. Першы рэктар Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта // Беларус. гіст. часоп. 1998. № 3. С. 3–10.

Казаков Ю. Л., Сальков А. П., Яновский О. А. Владимир Иванович Пичета (к 125-летию со дня рождения) // Весн. БДУ. Сер. 3, Гісторыя. Філасофія. Псіхалогія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Права. 2003. № 3. С. 111–115.

Яноўскі А. А., Зельскі А. Г. Трымацца гістарычнай праўды (да 125-годдзя з дня нараджэння рэктара БДУ У. І. Пічэты) // Рос. и слав. исслед. 2004. Вып. 1. С. 7–24.

Яновский О. А. Первые профессора БГУ В. И. Пичета и Д. П. Кончаловский: позиции и судьбы ученых «старой» формации // Весн. БДУ. Сер. 3, Гісторыя. Філасофія. Псіхалогія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Права. 2006. № 3. С. 3–9.

Яноўскі А. А. Беларускі перыяд жыцця і дзейнасці У. І. Пічэты (аб увядзенні ў навуковы ўжытак звестак з яго «крымінальнай справы») // Пр. гіст. фак. БДУ. 2006. Вып. 1. С. 209–213.

Яновский О. А., Баранова Е. В. В. И. Пичета: белорусское обрамление исторического портрета (к 130-летию со дня рождения) // Рос. и слав. исслед. 2008. Вып. 3. С. 219–232.

Яновский О. А. «Революция пришла, она меня захватила...». Два текста, объединенные одной судьбой // Беларус. думка. 2011. № 10. С. 54–64.

Памяць і слава. Першы рэктар Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта – Уладзімір Іванавіч Пічэта / склад.: С. М. Ходзін [і інш.] ; рэдкал.: С. У. Абламейка (адк. рэд.) [і інш.]. Мінск : БДУ, 2011. 375 с.

Яноўскі А. А. Малавядомы артыкул У. І. Пічэты «Барадзіно» ў праламленні праз лёс і творчасць // Беларус. гіст. часоп. 2012. № 11. С. 5–13.

Яновский О. А. Болгария в исследованиях В. И. Пичеты: поиск равновесия между научным и общественно-политическим кредо // Матэрыялы II Міжнароднага навукова-методычнага семінару з болгарскай мовы, літаратуры, культуры та історыі (16–17 травня 2013 р.) : зб. тез. Бердзянк : БДПУ, 2013. С. 104–108.

Яновский О. А. Из огня да в полымя и обратно, или Пристальное прочтение небольшой рецензии ректора-историка // Выявление и использование возможностей региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности : материалы Всерос. науч. конф. с междунар. участием (Пермь, 13–17 мая 2013 г.). Пермь : ПГПУ, 2013. С. 109–113.

Яновский О. А., Яновский А. О. В. И. Пичета о войне 1812 года: малоизвестная публикация историка // Россия, Беларусь, Украина: история, современность, будущее : сб. науч. материалов. Минск : Медисонт, 2014. С. 193–201.

Яноўскі А. А. Вялікае ў малым, альбо Крыніцазнаўчыя аспекты рэцэнзій У. І. Пічэты 1907–1929 гг. // Рос. и слав. исслед. 2014. Вып. 9. С. 207–218.

Яновский О. А. Владимир Иванович Пичета. Историк, определивший будущее БГУ // Интеллектуальная элита Беларуси. Основоположники белорусской науки и высшего образования (1919–1941) / под общ. ред. С. В. Абламейко ; науч. ред. О. А. Яновский. Минск : БГУ, 2017. С. 23–41.

## Приложение 3

Позняк С. В., Яновский О. А. Преподавание истории славянских стран в Белорусском государственном университете (1921–1997 годы) // Віснік. Історыя. 1998. Вып. 37. С. 11–14.

Яновский О. А. Украинские страницы начальной истории Белорусского университета // Київський національний університет в XXI столітті : ювіл. наук.-теорет. конф., присвяч. 170-річчю Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка (Київ, 24 черв. 2004 р.). Київ : Київ. ун-т, 2004. С. 64–65.

Яноўскі А. А. Кафедра гісторыі Расіі: заўсёды ў складзе БДУ і гістарычнага факультэта // Беларус. гіст. часоп. 2004. № 8. С. 14–23.

Яновский О. А. Диссертационные исследования по российской и славянской истории в Республике Беларусь (1991–2005 гг.) // Рос. и слав. исслед. 2007. Вып. 2. С. 258–262.

Яноўскі А. А. М. С. Грушэўскі і БДУ, ці Аб некаторых аспектах кантактаў паміж беларускімі і ўкраінскімі навукоўцамі ў 20-я гг. // Науково-історичні читання, присвячені 140-річчю з дня народження М. С. Грушевського (Мінск, 22 грудня 2006 р.). Ніжин : Аспект-Поліграф, 2007. С. 12–19.

Яноўскі А. А. Адмена прыгонніцтва як прадмет навуковых даследаванняў кафедры гісторыі Расіі (гісторыі СССР) БДУ (1921–2011) // Весн. БДУ. Сер. 3, Гісторыя. Філасофія. Псіхалогія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Права. 2011. № 3. С. 12–17.

Яновский О. А., Сальков А. П., Меньковский В. И. Научный ежегодник Белорусского государственного университета «Российские и славянские исследования» // Вестн. архивиста. 2011. № 4. С. 282–286.

Яновский О. А. Российская и украинская история как предмет изучения и преподавания первыми интеллектуалами Беларуси // Беларусь, Расія, Украіна: дыялог народаў і культур. Гродна : ЮрСаПрынт, 2013. С. 354–364 (Гістарыяграфічныя даследаванні).

Яновский О. А. Межкафедральный круглый стол «Актуальные проблемы персональной истории» (Минск, 29 января 2013 г.) // Рос. и слав. исслед. 2013. Вып. 8. С. 292–308.

Яновский О. А. «Приволжско-уральская» составляющая в научной и педагогической работе историков Белорусского государственного университета (1921–2012 гг.) // В тесном соседстве: мордовский народ в истории и культуре многонационального Российского государства : материалы Междунар. науч. конф. (Саранск, 31 мая – 2 июня 2012 г.). Саранск : Изд. центр Ист.-социол. ин-та, 2013. С. 696–706.

Яновский О. А. От интеллектуального оппонирования к оппозиционности интеллигента? (Попытка «историко-терминологического» анализа некоторых особенностей развития Российского государства) // Проблемы истории России, Беларуси и Украины XIX – начала XX века : науч. круглый стол к 135-летию со дня рожд. В. И. Пичеты и 80-летию со дня рожд. И. В. Оржеховского (Минск, 28 окт. 2013 г.) : сб. ст. Минск, 2014. С. 6–30. Деп. в БГУ 05.08.2014, № 004805082014.

Яновский О. А. События 1812 года в контексте белорусско-русско-польских взаимоотношений : заинтересованное прочтение белорусских учебных разных поколений // Шлях да ўзаемнасці = Droga ku wzajemności : матэрыялы XVIII Міжнар. навук. канф. (Гродна, 15–16 лістап. 2012 г.). Ліда : Лід. друк., 2014. С. 324–330.

Яновский О. А. «Турецкая составляющая» в изучении истории России и Украины в Белорусском государственном университете: истоки и современность // Беларусь и Турция: опыт цивилизационного взаимодействия : материалы Междунар. круглого стола, посвящ. 20-летию установления дипломат. отношений Респ. Беларусь и Тур. Респ. Минск : РИВШ, 2015. С. 28–40.

Яноўскі А. А. Агляд. Навуковы круглы стол «Беларуска-ўкраінскія ўзаемаадносіны на скрыжаваннях эпох» // Рос. и слав. исслед. 2015. Вып. 10. С. 307–315.

Яновский О. А. Объединяя прошлое, настоящее и будущее // Беларус. думка. 2016. № 10. С. 12–20.

Яновский О. А. Этапы развития белорусско-российского сотрудничества в сферах образования и науки (1918–2015 годы) // Россия и Беларусь: история и культура в прошлом и настоящем : сб. науч. работ. Смоленск : Изд-во СмолГУ, 2016. Вып. 1. С. 25–46.

Яновский О. А. Кафедра истории России Белорусского государственного университета: современный коллективный портрет с ретроспективным предисловием // Рос. и слав. исслед. 2016. Вып. 11. С. 338–345.

Яновский О. А. События 1905–1907 гг. в научных интересах историков Белорусского государственного университета // Первая российская революция 1905–1907 гг.: к 110-летию начала революционных событий : Междунар. науч. круглый стол (Минск, 25 нояб. 2015 г.). 2016. С. 6–20. Деп. в БГУ 01.09.2016, № 006701092016.

Яновский О. А. Российская история в научно-образовательном пространстве Беларуси XX – начала XXI века // Изв. Смол. гос. ун-та. 2018. № 4. С. 257–272.

Яновский О. А., Яновская В. В. Постижение отечественной истории (размышления и историографические факты по поводу научной эффективности альтернативных концепций российско-белорусской истории) // Тр. ист. фак. МГУ. Сер. 2, Ист. исслед. 2018. Вып. 126. С. 37–52.

Сергеенкова В. В., Яновский О. А. Российская история в исследовательской и преподавательской практике историков БГУ (1921–2017) // Журн. Белорус. гос. ун-та. История. 2018. № 4. С. 117–128.

Яновский О. А., Яновская В. В. Российская история в исследовательском поле университетских и академических историков Беларуси 1920–1930-х годов // Россия и Беларусь: история и культура в прошлом и в настоящем : материалы Междунар. науч. конф. «Россиеведение и белорусоведение в XXI веке: традиционные и новые тенденции в научных исследованиях» (Смоленск, 11–12 окт. 2018 г.). Смоленск : Изд-во СмолГУ, 2018. Вып. 4. С. 22–38.

### Библиографические ссылки

1. Дукор ЕЯ, составитель. *Владимир Иванович Пичета. Биобиблиографический указатель*. Минск: БГУ; 1978. 112 с.
2. Щербак В. Конференция историков БССР. *Борьба классов*. 1935;6:121–124.
3. Позняк СВ. *История Украины (IX – первая половина XVIII в.)*. Минск: БГУ; 2002. 163 с.
4. Лугаўцова СЛ, Кахновіч ВА, Цемушаў СМ. *Гісторыя Украіны ад старажытных часоў да пачатку XX ст. (з электронным дадаткам)*. Мінск: БДУ; 2019. 240 с.

## References

1. Dukor EYa, compiler. *Vladimir Ivanovich Picheta. Biobibliograficheskii ukazatel'* [Vladimir Ivanovich Picheta. Biobibliographic index]. Minsk: Belarusian State University; 1978. 112 p. Russian.
2. Shcherbakov V. [Conference of historians of the BSSR]. *Bor'ba klassov*. 1935;6:121–124. Russian.
3. Poznyak SV. *Istoriya Ukrainy (IX – pervaya polovina XVIII v.)* [History of Ukraine (9<sup>th</sup> – first half of the 18<sup>th</sup> century)]. Minsk: Belarusian State University; 2002. 163 p. Russian.
4. Lugawcova SL, Kahnovich VA, Cemushaw SM. *Gistoryja Ukrainy ad starazhytnych chasow da pachatku XX st. (z jelektronnym dadatkam)* [History of Ukraine from ancient times to the beginning of 20<sup>th</sup> century (with electronic application)]. Minsk: Belarusian State University; 2019. 240 p. Belarusian.

Статья поступила в редколлегию 05.12.2021.  
Received by editorial board 05.12.2021.