

УДК 796.015.82:004+378.1

## КОМПЛЕКТОВАНИЕ СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЙ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ *SPORT SELECTION*

Ю. А. БАРАНАЕВ<sup>1)</sup>

<sup>1)</sup>Белорусский государственный университет физической культуры, пр. Победителей, 105, 220062, г. Минск, Беларусь

Рассмотрена важность выбора спортивной секции для первокурсника в учреждении высшего образования (УВО). Обсуждены различные вопросы, с которыми сталкиваются студенты, в том числе проблемы отсутствия надлежащей спортивной предрасположенности и регулярности посещения тренировок. Выявлено, что для комплектования спортивных секций наиболее эффективно ориентироваться на антропометрические показатели, двигательные способности и биологический возраст обучающихся. Важно также учитывать интересы и предпочтения студента. Предложен подход к комплектованию спортивных секций в УВО с использованием мобильного приложения *Sport Selection*. Решение вопросов о выборе спортивной секции поможет студентам обнаружить свои природные способности и развивать их, научиться достигать поставленных целей, а также повысит мотивацию к занятиям спортом в УВО.

**Ключевые слова:** учреждения высшего образования; спортивные секции; мобильное приложение; комплектование; спортивная пригодность; антропометрические показатели.

## COMPLETING SPORTING SECTIONS IN HIGH EDUCATION INSTITUTIONS USING THE *SPORT SELECTION* MOBILE APPLICATION

Yu. A. BARANAEV<sup>a</sup>

<sup>a</sup>Belarusian State University of Physical Culture, 105 Pieramozhczaw Avenue, Minsk 220062, Belarus

The article is devoted to the importance of choosing a sports section for a first-year student at the university. The author discusses various problems faced by students, including the lack of proper sports predisposition and the problems of regularity of attending training sessions. It is most effective to focus on anthropometric indicators, motor ability and biological age of students to staff sports sections. It is also important to take into account the interests and preferences of the student. The author propose an approach to the selection of sports sections in the conditions of higher education institution using the mobile application *Sport Selection*. The solution of questions about the choice of sports section will help students to discover their natural abilities and develop them, learn to achieve their goals, as well as increase motivation to do sports at the university.

**Keywords:** institutions of higher education; sports sections; mobile application; recruitment; sports suitability; anthropometric characteristics.

### Образец цитирования:

Баранаев ЮА. Комплектование спортивных секций в учреждениях высшего образования с применением мобильного приложения *Sport Selection*. *Университетский педагогический журнал*. 2023;2:49–52.  
EDN: GPNJTQ

### For citation:

Baranaev YuA. Completing sporting sections in high education institutions using the *Sport Selection* mobile application. *University Pedagogical Journal*. 2023;2:49–52. Russian.  
EDN: GPNJTQ

### Автор:

**Юрий Анатольевич Баранаев** – кандидат педагогических наук, доцент; доцент кафедры теории и методики физического воспитания и спорта спортивно-педагогического факультета спортивных игр и единоборств.

### Author:

**Yury A. Baranaev**, PhD (pedagogy), docent; associate professor at the department of theory and methodology of physical education and sport, sports pedagogical faculty of sports games and martial arts.  
[baranaev@yahoo.com](mailto:baranaev@yahoo.com)

## Введение

В современном мире высшее образование приобретает все большую значимость как инструмент экономического, социального и культурного развития и имеет огромное значение для формирования общества и для индивидуального роста каждого человека [1].

Развитие студенческого спорта играет важную роль в подготовке высококвалифицированных спортсменов и сохранении физкультурно-спортивного движения во время обучения студентов в учреждениях высшего образования (УВО). Этот период практически совпадает с тем периодом, когда спортсмены достигают наивысших результатов в избранном виде спорта [2].

Первокурснику важно подобрать подходящую спортивную секцию. Это решение может повлиять на развитие личности обучающегося и его физическое, эмоциональное и социальное благополучие.

Правильный выбор спортивной секции позволяет студенту первого курса обнаружить свои природные способности и развивать их в полной мере. Регулярные тренировки и вовлеченность в спортивную секцию формируют дисциплину, способствуют самоорганизации и достижению поставленных целей. В свою очередь, это обуславливает развитие самооценки и уверенности в себе, что важно на этапе адаптации к новому учебному окружению.

Тем не менее при обучении в УВО первокурсники сталкиваются с проблемами выбора вида спорта в спортивных секциях. В УВО не всегда представлены те виды спорта, которыми обучающиеся занимались ранее, что приводит к необходимости остановиться на новом варианте (такая ситуация требует грамотной переориентации). Кроме того, после начала занятий у первокурсников часто возникает проблема регулярности посещения тренировок. Одной из причин таких пропусков может быть отсутствие необходимой спортивной предрасположенности (низкое антропометрическое соответствие, низкий уровень развития двигательных способностей, отсутствие мотивации и т. д.) к выбранному виду спорта [2].

Подготовка спортсменов невозможна без использования актуальных методик их отбора, которые по-

зволяют раскрыть индивидуальность каждого студента и спрогнозировать его возможности достижения высоких спортивных результатов [3–5].

Система спортивного отбора служит основой для своевременного выявления задатков способностей подростков в целях создания благоприятных предпосылок для наиболее полного раскрытия потенциальных возможностей в духовном и физическом совершенстве личности, а также для достижения высоких спортивных результатов [6].

В теории и практике спорта все чаще выдвигается проблема спортивной одаренности. Вопрос о том, на базе каких показателей проводить отбор и как его осуществлять, чтобы достичь максимальной эффективности, остается не до конца решенным. Исходными предпосылками проведения отбора стали стабильные морфометрические показатели, такие как длина тела и его сегментов, тип телосложения и т. д.

Для комплектования спортивных секций по различным видам спорта на основе антропометрических показателей, двигательных способностей и биологического возраста необходимо наиболее эффективно ориентировать студентов (в вопросе выбора секции) и организовывать учебно-тренировочный процесс в УВО [7]. Это позволяет учитывать индивидуальные особенности каждого обучающегося и создавать оптимальные условия для развития его двигательных навыков и спортивных способностей, а также повышать мотивацию студентов к занятиям спортом в УВО.

Важно принимать во внимание интересы и предпочтения обучающегося. Он должен заниматься спортом, который ему нравится [8]. Мотивация, усердная работа и настойчивость играют решающую роль в достижении выдающихся результатов. По данной причине следует обсуждать разные варианты спортивных секций и на основании этого ориентировать студента на определенный вид спорта с учетом оптимального баланса между спортивной предрасположенностью личности и его интересами.

Цель исследования – представление подхода к комплектованию спортивных секций в УВО с использованием мобильного приложения *Sport Selection*.

## Методы исследования

Методологической базой настоящей работы стали анализ и обобщение научно-методической литературы, осуществление антропометрических измерений, оценка биологической зрелости,

контрольно-педагогическое тестирование, анкетирование, психофизиологическое тестирование, математико-статистический анализ результатов исследования.

## Результаты и их обсуждение

Для решения обозначенной проблемы было разработано мобильное приложение *Sport Selection*<sup>1</sup>.

Алгоритм его работы, основанный на технологии прогнозирования антропометрических показателей

<sup>1</sup>Приложение предназначено для выбора наиболее подходящих для детей и подростков видов спорта на основе антропометрических прогнозных показателей человека, его биологического возраста и уровня развития скоростно-силовых способностей.

детей в возрасте 6–17 лет и сравнения их с аналогичными данными спортсменов мирового уровня. Кроме того, учитывается уровень развития скоростно-силовых способностей.

Для оценки текущего уровня физического развития подростка и для создания прогностической модели антропометрических данных измеряются шесть показателей: длина тела стоя и сидя, масса тела, размах рук, окружность груди и талии. Помимо этого, ему необходимо указать длину тела биологических родителей.

Приложение *Sport Selection* производит автоматический расчет данных для выявления типа телосложения, дает оценку физическому развитию при помощи антропометрических индексов (индекс гармоничного морфологического развития, индекс массы тела и т. д.), прогнозирует ожидаемый рост, выявляет длину рук и ног, высоту центра тяжести и биологическую зрелость. Кроме того, приложение информирует о развиваемой мощности (абсолютная или относительная) вертикального прыжка на основании результата прыжка вверх с места с махом рук.

После тестирования приложение производит анализ и выдает рекомендации по выбору наиболее подходящих видов спорта. Исходя из полученных значений, можно сделать следующие выводы: если прогнозная оценка антропометрического соответствия находится в диапазоне 90–100 %, то она считается высокой; если она находится в диапазоне 80–89 %, то является средней; если же ее показатели ниже 79 %, то эта оценка считается низкой.

С 2008 по 2013 г. проводилось исследование в целях прогнозирования успешности легкоатлетов-спринтеров в возрасте 12–17 лет на базах детско-юношеских спортивных школ городов Минска и Витебска. Применялась комплексная методика прогнозирования двигательных способностей легкоатлетов-спринтеров на этапе начальной спортивной специализации с учетом наиболее информативных показателей (исходный уровень физического развития, физическая подготовленность, темпы прироста результатов, дерматоглифика, особенности функционального состояния центральной нервной системы и темпы биологического развития).

В начале формирующего педагогического эксперимента на основании полученной оценки перспективности (в баллах) спринтеры условно разделялись на две группы: экспериментальную (оценка перспективности выше среднего и высокая) и контрольную (оценка перспективности средняя, ниже среднего и низкая).

Легкоатлеты экспериментальной ( $n = 14$ ) и контрольной ( $n = 26$ ) групп занимались по одинаковой учебной программе «Легкая атлетика (бег на короткие дистанции) для специализированных

учебно-спортивных учреждений и училищ олимпийского резерва». Более подробно разработка методики прогнозирования двигательных способностей легкоатлетов-спринтеров на этапе начальной спортивной специализации с учетом наиболее информативных показателей описана в статье [9].

Проводилось дополнительное исследование с применением мобильного приложения *Sport Selection*. Были обнаружены достоверные различия в полученных результатах. В контрольной группе средние значения антропометрического соответствия к бегу на короткие дистанции составили  $78,92 \pm 7,27$  %, а в экспериментальной группе –  $90,21 \pm 4,35$  %. Это может свидетельствовать о том, что показатель антропометрического соответствия к виду спорта (наряду с другими информативными показателями) может определять перспективность спортсменов.

По результатам дополнительного исследования выявлено, что через 10 лет тренировок у легкоатлетов-спринтеров экспериментальной группы наблюдался значительный прогресс: 71 % респондентов достигли уровня первого взрослого разряда, 14,29 % человек стали кандидатами в мастера спорта, а 7,14 % спортсменов – мастерами международного класса. В контрольной группе лишь 15,38 % легкоатлетов-спринтеров достигли уровня первого взрослого разряда, в то время как 84,62 % респондентов имели уровень второго взрослого разряда.

В экспериментальной группе прекратили заниматься спортом до окончания данного исследования 14,29 % человек, а в контрольной группе – 57,69 % спортсменов (многие из них нашли применение своим спортивным навыкам в других сферах деятельности, которые не связаны со спортом). Таким образом, если у личности не наблюдается явных способностей к конкретному виду спорта, рано или поздно она прекратит им заниматься, поскольку посещение тренировочных занятий и участие в соревнованиях перестанут приносить ей моральное удовлетворение.

Проведенное исследование показывает, что технология прогнозирования антропометрических показателей в сочетании с оценкой уровня развития двигательных способностей и биологической зрелости может применяться в университетской практике и быть весьма эффективной при выборе обучающимися спортивной секции. Автор настоящей работы планирует провести формирующий эксперимент с использованием мобильного приложения *Sport Selection* среди студентов первого курса для распределения их по спортивным секциям.

Однако необходимо помнить, что мотивация и трудолюбие также играют важную роль в успешности спортивной деятельности, поэтому следует учитывать их при выборе секции для студента.

## Заключение

Исходя из анализа научно-методической литературы и проведенных исследований, можно сделать вывод о важности правильного подбора спортивной секции для студента-первокурсника. Антропометрическое соответствие является ключевым аспектом выбора вида спорта или специализации. Результаты исследования показали, что использование мобильного приложения *Sport Selection* может служить дополнительным критерием при ориентации студентов на конкретный вид спорта с уче-

том их антропометрических показателей и уровня развития скоростно-силовых способностей. Кроме того, важно рассматривать разные варианты спортивных секций, чтобы выбрать оптимальный вид спорта, который учитывает спортивную предрасположенность студентов и их интересы. Такой подход позволит выявлять индивидуальные особенности каждого студента, создавая оптимальные условия для развития его спортивных способностей и повышения мотивации к занятиям спортом в УВО.

## Библиографические ссылки

1. Иванова ГП, Логвинова ОК. Внеучебная деятельность современного вуза в контексте социально-педагогического подхода. *Вестник Нижневартовского государственного университета*. 2017;3:21–25.
2. Виленский МЛ, Зайцев АИ, Ильинич ВИ, Кислицын ЮЛ, Коваленко ВЛ и др. *Физическая культура студента*. Ильинич ВИ, редактор. Москва: Гардарики; 2003. 448 с.
3. Беляев АВ, Железняк ЮД, Клещев ЮН, Костюков ВВ, Кувшинников ВГ и др. *Волейбол*. Беляев АВ, Савин МН, редакторы. Москва: Физическое образование и наука; 2000. 360 с.
4. Губа ВП, Фомин СГ, Чернов СВ. *Особенности отбора в баскетболе*. Москва: Физкультура и спорт; 2006. 144 с.
5. Мартиросов ЭГ, редактор. *Морфогенетические проблемы спортивного отбора*. Москва: Типография Госкомспорта СССР; 1989. 164 с.
6. Губа ВП. *Морфобиомеханические исследования в спорте*. Москва: Спортивная жизнь; 2000. 120 с.
7. Родин АВ, Губа ДВ. Медико-биологические и психологические аспекты отбора спортсменов в игровых видах спорта. *Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт*. 2013;1:245–252.
8. Кутергин НБ. Некоторые проблемы набора в секцию дзюдо студентов технологического вуза. *Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт*. 2021;2:80–86.
9. Баранаев ЮА. Методика прогнозирования двигательных способностей спринтеров на этапе начальной спортивной специализации. *Мир спорта*. 2010;3:59–66.

## References

1. Ivanova GP, Logvinova OK. Extracurricular activities of a modern university: socio-pedagogical approach. *Bulletin of Nizhnevartovsk State University*. 2017;3:21–25. Russian.
2. Vilenskii ML, Zaitsev AI, P'inich VI, Kislitsyn YuL, Kovalenko VL, et al. *Fizicheskaya kul'tura studenta* [Physical education of the student]. P'inich VI, editor. Moscow: Gardariki; 2003. 448 p. Russian.
3. Belyaev AV, Zheleznyak YuD, Kleshchev YuN, Kostyukov VV, Kuvshinnikov VG, et al. *Voleibol* [Volleyball]. Belyaev AV, Savin MN, editors. Moscow: Fizicheskoe obrazovanie i nauka; 2000. 360 p. Russian.
4. Guba VP, Fomin SG, Chernov SV. *Osobennosti otbora v basketbole* [Features of selection in basketball]. Moscow: Fizkul'tura i sport; 2006. 144 p. Russian.
5. Martirosov EG, editor. *Morfogeneticheskie problemy sportivnogo otbora* [Morphogenetic problems of sports selection]. Moscow: Tipografiya Goskomspporta SSSR; 1989. 164 p. Russian.
6. Guba VP. *Morfobiomekhanicheskie issledovaniya v sporte* [Morphobiomechanical research in sport]. Moscow: Sportivnaya zhizn'; 2000. 120 p. Russian.
7. Rodin AV, Guba DV. Medical and biological and psychological aspects selection of athletes in team sports. *Izvestiya Tula State University. Physical Culture. Sport*. 2013;1:245–252. Russian.
8. Kutergin NB. Some problems of recruitment to the judo section of students of the technological university. *Izvestiya Tula State University. Physical Culture. Sport*. 2021;2:80–86. Russian.
9. Baranaev YuA. [Methodology of predicting the motor abilities of sprinters at the stage of initial sports specialisation]. *Mir sporta*. 2010;3:59–66. Russian.

Статья поступила в редакцию 30.08.2023.  
Received by editorial board 30.08.2023.