
КРИТИКА, БИБЛИОГРАФИЯ

CRITICS, BIBLIOGRAPHY

Философия : учеб. пособие / А. И. Зеленков [и др.] ; под ред. А. И. Зеленкова. Минск : РИВШ, 2020. 352 с.

Philosophy : textbook / A. I. Zelenkov [et al.] ; ed. by A. I. Zelenkov. Minsk : Nat. Inst. for Higher Education, 2020. 352 p. Russian.

Принимая во внимание исключительную роль философии в структуре социально-гуманитарного образования, ее методологический потенциал в процессе формирования мировоззрения и духовной культуры человека и общества, авторский коллектив именитых белорусских ученых под руководством профессора А. И. Зеленкова разработал оригинальное учебное пособие по соответствующей учебной дисциплине для учреждений высшего образования.

Актуальность настоящей работы обусловлена целым рядом обстоятельств. К ним в первую очередь следует отнести необходимость приведения университетского учебного курса по философии в соответствие с положениями учебной программы, составленной с учетом современных тенденций и реалий образовательного процесса. Учебный университетский курс по данной дисциплине направлен на формирование философской культуры, глубокое и системное усвоение студентами основ мировой философской традиции, творческое ее использование в контексте рассмотрения актуальных проблем духовного и социального развития. Все это отражено в рецензируемом издании.

Следует отметить, что на данный момент нет других учебных пособий по философии, созданных в соответствии с основными положениями новой типовой учебной программы, которая разработана в контексте Концепции оптимизации содержания и структуры цикла социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования Республики Беларусь.

Анализ содержания учебного пособия «Философия» позволяет судить о глубоком понимании авторами уникальной роли философской рефлексии в постижении общих закономерностей бытия и мышления, позволяющей определять характер

конкретного мировоззрения и системы ценностных ориентаций. Именно на выполнение этой важнейшей задачи философского знания ориентирована работа белорусских специалистов.

В процессе подготовки пособия был обстоятельно изучен опыт преподавания философских курсов в различных белорусских и зарубежных университетах. Несмотря на широкий диапазон подходов к организации преподавания, в западной традиции явно преобладает инструментальная версия интерпретации философии. Указанное обстоятельство определило в конечном счете ориентацию авторского коллектива на отечественный опыт советского и постсоветского периодов университетского образования. Отечественные философские и культурные традиции, по мнению членов авторского коллектива, предлагают более универсальную и предпочтительную в мировоззренческом отношении интегральную модель преподавания философии на различных уровнях высшего и последиplomного образования. Здесь нельзя не согласиться с указанным подходом, особенно если обратить внимание на личностную и гражданскую составляющие классического университетского образования. Именно приверженность данным гуманитарным традициям составляет одну из существенных характеристик рецензируемого издания.

Еще одной важной особенностью пособия выступает продуманный и взвешенный подход к пониманию роли традиционных и инновационных технологий обучения. Авторский коллектив отдает должное расширению сферы применения активных современных методов с учетом информационной специфики социальной динамики. Вместе с тем, как совершенно справедливо указывают авторы, следует учитывать безусловную укорененность философской рефлексии в классической традиции, что предполагает сохранение и эффективное использование испытанных временем методов и форм взаимодействия преподавателя философии с аудиторией. Среди них по-прежнему сохраняет приоритет устное общение субъектов учебного процесса.

Авторы пособия подчеркивают (и это их принципиальная установка), что лекционные занятия должны оставаться основополагающей формой коммуникации преподавателя и студента. Это следует из самой специфики философского знания, его существенных характеристик. Именно в философии информационно-содержательные компоненты неотделимы от личностных и нормативно-ценностных аспектов, что органично может найти свое отражение в лекции. Кроме того, данная форма учебной коммуникации способна самым наглядным образом передавать проблемные стороны философии как учебной дисциплины, неопределенность ряда парадигмальных основ.

Все это хорошо объясняет то обстоятельство, что в структуре учебного пособия центральное место отведено именно лекциям по философии, в которых не только приводится основное содержание учебной дисциплины, но и осуществляется концептуально обоснованная реконструкция его становления. Следует отметить системность, логическое построение и ясность изложения материала. При чтении создается впечатление зримого живого присутствия в аудитории, что, безусловно, можно отнести к очевидным достоинствам настоящего издания.

В целом пособие характеризуется свежестью, оригинальной и тщательной проработкой не только лекционного курса, но и всех остальных элементов его структуры.

К важным заслугам авторов следует отнести также удачную структурированность текста. Несмотря на явную приверженность авторов проверенным классическим подходам, определения основных терминов и комментарии к ним фактически адаптированы к использованию современных мультимедийных средств и методик.

Высокий уровень профессионализма и богатый педагогический опыт членов авторского коллектива позволили добиться точной адресности и доступности преподнесения учебного материала. Далеко не каждый современный учебник может характеризоваться этими качествами. Речь идет о студентах университета нефилософских специальностей, для которых прежде всего и предназначается настоящее учебное пособие. Есть все основания полагать, что авторы в значительной мере учли уровень общей гуманитарной подготовки слушателей, а также

особенности восприятия этой многочисленной и весьма разнообразной аудитории.

Успех в указанном направлении определен еще двумя обстоятельствами. Во-первых, авторский коллектив добился поставленной цели, интегрировав в своей работе высокий уровень содержательной репрезентативности и системности. Во-вторых, авторы принципиально отказались от весьма популярной идеи профилизации курса философии с учетом особенностей обучения по различным специальностям. Названные подходы позволили разработать современное оригинальное учебное пособие, призванное задать прежде всего базовые мировоззренческие и методологические принципы, а также познакомить студентов с основными структурно-содержательными элементами университетского курса по философии. Кроме того, в книге не представлен анализ философско-методологической и социокультурной проблематики, являющейся частью содержания специальных учебных курсов, что значительно облегчает восприятие материала.

Учебное пособие «Философия», изданное под редакцией профессора А. И. Зеленкова, в полной мере соответствует основным принципам и положениям новой редакции типовой программы и Концепции развития высшего образования в Республике Беларусь. В работе системно и репрезентативно раскрыты основные проблемы философии как учебной дисциплины, концептуальные особенности философского знания в его историко-логической и теоретической интерпретации. По сути, пособие содержит в себе основные элементы учебно-методического комплекса, позволяющего не только методически и информационно сопровождать учебный процесс, но и ориентировать студентов университета на самостоятельную работу с различными источниками философской мысли.

Рецензируемая работа, без сомнения, может вызывать значительный интерес не только у студентов, но и у самого широкого круга читателей, интересующихся философией.

Следует поблагодарить авторский коллектив за проделанную огромную работу по созданию действительно актуального современного учебного пособия.

П. П. Крусъ¹

¹Павел Павлович Крусъ – кандидат философских наук, доцент; доцент кафедры философии и экономики юридического факультета Брестского государственного университета имени А. С. Пушкина.

Pavel P. Krus', PhD (philosophy), docent; associate professor at the department of philosophy and economics, faculty of law, Brest State A. S. Pushkin University.

E-mail: philosof@brsu.brest.by