
Колонка главного редактора

EDITORIAL-IN-CHIEF COLUMN

УДК 001.89

ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В БЕЛАРУСИ: ИСТОКИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

А. Н. ДАНИЛОВ¹⁾

¹⁾Белорусский государственный университет, пр. Независимости, 4, 220030, г. Минск, Беларусь

Изложена история институционализации профессионального социологического образования в Беларуси. Отмечается, что открытие в 1989 г. отделения социологии и кафедры социологии на вновь созданном философско-экономическом факультете Белорусского государственного университета (с 1999 г. – факультет философии и социальных наук) стало заметным событием в истории науки и образования Беларуси. Это позволило завершить институционализацию социологического образования и начать подготовку профессиональных социологических кадров. Последующее развитие системы университетского социологического образования показало правильность принятого 30 лет назад решения. Профессорско-преподавательский состав кафедры социологии, выпускники отделения вносят свой вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов-социологов, развитие социологической науки, устойчивое функционирование современного социума.

Ключевые слова: институционализация; социология; Беларусь; социологическое образование; кафедра социологии; Белорусский государственный университет.

Образец цитирования:

Данилов АН. Институционализация профессионального социологического образования в Беларуси: истоки и перспективы. *Журнал Белорусского государственного университета. Социология*. 2019;2:4–13.

For citation:

Danilov AN. Institutionalization of professional sociological education in Belarus: origins and prospects. *Journal of the Belarusian State University. Sociology*. 2019;2:4–13. Russian.

Автор:

Александр Николаевич Данилов – член-корреспондент НАН Беларуси, доктор социологических наук, профессор; заведующий кафедрой социологии факультета философии и социальных наук.

Author:

Alexander N. Danilov, corresponding member of the National Academy of Sciences of Belarus, doctor of science (sociology), full professor; head of the department of sociology, faculty of philosophy and social sciences.
a.danilov@tut.by

INSTITUTIONALIZATION OF PROFESSIONAL SOCIOLOGICAL EDUCATION IN BELARUS: ORIGINS AND PROSPECTS

A. N. DANILOV^a

^aBelarusian State University, 4 Niezaliežnasci Avenue, Minsk 220030, Belarus

The article is devoted to the history of institutionalization of professional sociological education in Belarus. It is noted that the opening in 1989 of the department of sociology and the Department of sociology at the newly established philosophical and economic faculty of the Belarusian State University (since 1999 – the faculty of philosophy and social sciences) was a significant event in the history of science and education. It allowed to complete the institutionalization of sociological education and to begin training of professional sociological personnel in Belarus. The subsequent development of the system of university sociological education showed the correctness of the decision taken 30 years ago. The teaching staff of the department of sociology, graduates of the department contribute to the training of highly qualified specialists-sociologists, the development of sociology, in the sustainable functioning of modern society.

Keywords: institutionalization; sociology; Belarus; sociological education; department of sociology; Belarusian State University.

Введение

Открытие 30 лет назад в Белорусском государственном университете социологического отделения и кафедры социологии было веховым событием в развитии гуманитарного знания. С учетом нелегкой судьбы этой науки ее открытое признание стало демонстрацией политической воли, искренним порывом власти к демократическим преобразованиям, попыткой взглянуть на общество со стороны, оценить перспективы его развития, а также отразило логичное желание использовать столь мощный потенциал для минимизации наступающих испытаний.

С позиций прожитых лет можно отметить: что-то, конечно, сработало, а что-то не получилось, но главное заключается в том, что начала складываться система подготовки профессиональных социологических кадров, а социология, еще недавно осуждаемая как «лженаука», оказалась серьезной академической и необходимой дисциплиной, обладающей такой уникальной и важной для любых управленцев прогностической функцией. В кризисные, переходные периоды развития общества социология имеет возможность выработать научно обоснованные прогнозы по поводу тенденций раз-

вития социальных процессов, представить альтернативные сценарии будущего, определить диапазон ресурсов, открывающихся перед людьми на данном историческом этапе, рассчитать вероятные потери и долгосрочные последствия. Социологии также присуща амелиористская (фр. *amelioration* – улучшение) компонента, т. е. возможность путем регулярных мониторинговых замеров своевременно выявлять и упреждать (или хотя бы минимизировать) различные нарушения нормального хода социальных процессов, появление деструктивных явлений в сфере коммуникаций, институтов и общностей.

В истории развития белорусской социологии вполне оправданно выделяются три этапа. Начало первого этапа (1920–50-е гг.) озаглавлено открытием Белорусского государственного университета (1921). Репрессии 1930-х гг., Вторая мировая война, восстановление разрушенного хозяйства надолго задержали развитие социологической науки. Второй этап (1960–1990) связан с возрождением социологии, признанием необходимости ее развития. Третий этап (с 1991 г. по настоящее время) характеризуется развитием социологии в суверенной Беларуси.

Истоки

Предыстория развития социологии в Беларуси основана на достижениях национальной культуры, всей социально-политической мысли, истоки которой восходят к деятельности Ефросиньи Полоцкой, Франциска Скорины, Симеона Полоцкого и многих других религиозных и общественных деятелей Беларуси [1]. Социологическая наука и образование сформировались в XX в. [2, с. 190–202]. Их путь был долгим и тернистым.

Социологическая мысль в дореволюционный период, несмотря на явное противодействие влас-

тей, развивалась в общем русле мировой социологии, постепенно приобретая все признаки самостоятельной научной дисциплины, значение которой постоянно возрастало. По инерции это развитие продолжалось и в первые годы после Октябрьской революции 1917 г. Переводились на русский язык книги многих западных специалистов (например, Г. Тарда, З. Фрейда), работали крупные ученые и общественные деятели, такие как Н. А. Бердяев, А. А. Богданов, С. Н. Булгаков, Г. В. Вернадский, П. А. Кропоткин, С. Г. Струмилин и многие другие,

отстаивавшие свои оригинальные концепции общественного развития.

В 1918 г. был открыт Социобиблиографический институт, основные цели деятельности которого состояли в популяризации социологических знаний, создании базы данных, собирании материалов по социологии, социальным наукам и, главное, в проведении в стране конкретных социологических исследований. В 1920 г. на факультете общественных наук Петроградского университета была открыта кафедра социологии, которую возглавил П. А. Сорокин, где в качестве обязательных курсов студентам читались лекции по системе социологии (П. А. Сорокин), генетической социологии (К. М. Тахтарев), истории социологических учений (В. В. Святловский). В 1920-х гг. создается целая серия учебной литературы по социологии. Наконец, в 1921 г. был образован «Кружок объективного изучения – массового и индивидуального – поведения людей», объединивший усилия биологов и социологов, занимавшихся исследованием действий и поступков человека. Почетным председателем кружка стал нобелевский лауреат академик И. П. Павлов, а председателем – П. А. Сорокин.

В первые послереволюционные годы новая власть, будучи занятой неотложными военно-хозяйственными делами, отдала вузовское образование в руки старой дореволюционной профессуры, которая хотя и пыталась осмыслить суть происходивших событий, однако в целом не разделяла слишком радикальных преобразований в обществе. Сохранялись и некоторые старые формы управления вузами. Так, еще в 1922 г. ими руководили коллегии профессоров. В этих условиях по всей стране стали создаваться новые вузы с четко обозначенной прокоммунистической программой обучения. Именно в этот период в Беларуси создается ряд новых учебных и научных центров, в том числе Белорусский государственный университет, первым ректором которого стал молодой ученый В. И. Пичета. В это же время в университете создается кафедра социологии и первобытной культуры (1921), которую возглавлял С. З. Каценбоген (понятие кафедры в то время отличалось от современного и означало предмет и того лектора, который этот предмет вел) [3, с. 65–73]. Студентам читались лекции по проблемам труда, экономике, праву, общей социологии, истории культуры, социологии семьи и брака. Все это говорит о тесной связи отечественной социологии с западной теоретической традицией. Правда, сама теоретическая мысль этого периода отличалась большим плюрализмом и крайней абстрактностью. В частности, одновременно развивались такие течения, как социальный дарвинизм, фрейдизм, эмпириомонизм, физиологическая социология, социальный энергетизм и др. [4].

В первые годы советской власти ученые ориентировались на проведение конкретно-социологи-

ческих исследований. Предполагалось, что они могут стать основой научного подхода новой власти к государственному управлению. Многие экономические, демографические, историко-политические исследования включали в себя социологические мотивы. Масштабы научно-исследовательской работы в области социальной проблематики значительно расширились после открытия в 1922 г. Института белорусской культуры (Инбелкульт) [5], который возглавил В. М. Игнатовский. В это время были организованы систематические исследования в области социально-экономических и социально-культурных проблем развития белорусской нации (Е. Ф. Карский, С. М. Некрашевич), динамики социальной структуры белорусского общества (В. М. Игнатовский, М. В. Довнар-Запольский), социологии семьи и религии (С. Я. Вольфсон, Б. Э. Быховский), образования и воспитания (С. М. Василейский, А. А. Гаваровский, С. М. Риверс) [6, с. 92–103].

Важную роль в развитии социально-экономических исследований сыграла система статистической информации. Формирование органов государственной статистики завершилось в Беларуси в 1922 г. Многие статистические обследования по предмету и характеру представляли собой тип прикладных социологических разработок. Статистика и конкретная социология взаимно дополняли друг друга. Появляется все больше социологических работ, построенных на статистических данных или данных, полученных специальными эмпирическими методами [7, с. 16–80].

В 1927 г. в Минске вышла коллективная монография «Рабочая молодежь в Беларуси. Численность, состав, быт, условия труда и физическое состояние», подготовленная коллективом кафедры социальной гигиены БГУ во главе с Б. Я. Смулевичем, вполне соответствовавшая стандартам прикладного социологического исследования. В этом же году под руководством С. М. Василейского было проведено выборочное исследование ценностных ориентаций и уровней культурного развития отдельных групп молодежи Беларуси. В его книге «Введение в теорию и технику психологических, педагогических и психико-технических исследований» впервые в отечественной науке был дан систематический анализ основных методов конкретного социологического исследования. Под руководством П. Я. Панкевича изучались образ жизни, состояние нравственного сознания и быта белорусского студенчества. Интерес также представляет работа С. Я. Вольфсона «Социология брака и семьи», вышедшая в Минске в 1929 г., и ряд других публикаций. Таким образом, социология в Беларуси развивалась в общем русле мировой социологической мысли, постепенно приобретая все признаки самостоятельной научной дисциплины.

Казалось, после Октябрьской революции 1917 г. социология обрела все признаки социально значимой науки, однако результаты исследований все больше и больше входили в противоречие с основными тезисами и идеологическими установками новой власти. Этот конфликт стал ощущаться, когда конкретно-социологические исследования начали расходиться с теми утопическими проектами, которые новая власть обещала рабочим и крестьянам. Стали закрываться ранее созданные кафедры, научные общества и исследовательские центры социологии; были лишены званий и степеней старые работники вузов, а многих из них уволили с работы; наконец, ортодоксальных приверженцев старого мировоззрения арестовали или выслали за границу. Так, в 1922 г. большая группа ученых (до 160 человек), в основном философов, обществоведов и деятелей культуры, была выслана из страны: в нее вошли такие светочи русской науки и культуры, как С. Н. Булгаков, Н. А. Бердяев, П. Б. Струве, С. Л. Франк, И. А. Ильин и многие другие. Именно в этой группе оказался и один из основоположников российской социологии П. А. Сорокин, позднее внесший заметный вклад в развитие американской социологии и мировой социологической науки в целом.

В 1920-х гг. на арену политической и идеологической борьбы в коммунистической России вышло новое поколение марксистов-управленцев, которые попытались по-новому осмыслить соотношение марксистской философии и социологии, что фактически привело к отождествлению исторического материализма с социологией. В этой «мясорубке» пострадали и белорусские обществоведы. В 1929 г. был смещен со своего поста первый ректор БГУ В. И. Пичета. Кафедра социологии и первобытной культуры в БГУ была закрыта, из учебных планов исключили все курсы социологии. Постепенно в научных кругах за социологией закрепляется ярлык «буржуазная лженаука», и она на долгие годы, вплоть до конца 1950-х гг., исключается из цикла общественных наук и упоминается лишь в критических исследованиях, посвященных трудам западных теоретиков. Современные исследования показывают, что официальных документов о запрете социологии в СССР не существовало. В реальной политике и научной практике социология продолжала свое существование в большинстве случаев в латентном виде или официально как марксистско-ленинская теория в 1930-х гг., а позднее, в 1950–70-х гг., – как исторический материализм [8, с. 105–113].

Возрождение

Прав Ж. Т. Тощенко, когда в интервью Б. З. Докторову сказал: «Социология возродилась в нашей стране сначала как политическая витрина» [9, с. 149–170]. Это было связано с участием советской научной делегации в очередном Международном социологическом конгрессе (1956), хотя в то время в стране вообще не было структур социологического профиля. Еще до официального признания социологической науки в СССР опальный академик Г. Ф. Александров прочитал в 1956/57 учебном году для студентов четвертого и пятого курсов исторического и юридического факультетов БГУ курс лекций «История социологических учений», который вышел в 1958 г. отдельным изданием под названием «История социологии как наука» [10].

Только с середины 1960-х гг. начинается активный период возрождения социологической науки. Почему это стало возможным? В стране ощущалась потребность в знаниях, реально отражавших социальные процессы и противоречия, новых теориях прогнозирования и управления обществом управления в новых исторических условиях. К тому же стране необходимо было выходить из международной изоляции. В истории этот период получил название «хрущевская оттепель».

Социология в Беларуси быстро встала на ноги, в полном смысле слова возродилась. Сформировалось активное ядро исследователей, было восстановлено социологическое наследие: не только тру-

ды социологов 1920–30-х гг., но и социологические идеи выдающихся дореволюционных философов, писателей, статистиков, юристов, демографов и др. Создавались новые подразделения, готовились кадры, возникла заводская социология: должности социологов были впервые введены в штатное расписание крупных предприятий, отраслевых институтов и органов управления. За пределами республики стали говорить о белорусской школе социологии. Серьезным достижением социологической науки стала разработка планов социального развития коллективов, регионов и республики в целом. План г. Минска был отмечен золотой медалью ВДНХ СССР, что в то время являлось высоким признанием. Заложенные в тот период традиции позволяют столице Беларуси сохранять высокий уровень не только в экономике, но и в социальной сфере, благоустройстве, развитии инфраструктуры и т. д. Большую роль в возрождении социологической науки в Беларуси сыграли профессор Г. П. Давидюк и академик Е. М. Бабосов [11, с. 88–114, 115–133].

В 1967 г. в Белорусском государственном университете создается Проблемная научно-исследовательская лаборатория социологических исследований (ПНИЛСИ) [12], которая по праву стала колыбелью социологической науки и социологического образования в республике. Именно в ее структурах сформировалась плеяда ныне хорошо

известных в стране и далеко за ее пределами ученых, на плечи которых легли непростые задачи подготовки профессиональных кадров ученых-социологов и исследований актуальных проблем общественной жизни республики. С первых дней существования лаборатория стала изучать проблемы эффективности идеологической работы, с начала 1970-х гг. – проблемы студенческой молодежи, затем – семьи, трудовых коллективов и социального управления. Научно-исследовательская деятельность ПНИЛСИ была связана с реализацией крупных исследовательских проектов, разработанных на долгосрочной основе: например, «Формирование профессиональных ценностных ориентаций студентов в учебно-исследовательской системе вуза», «Проблемы воспитания старшеклассников в городской семье», «Изменение характера и содержания труда при социализме», «Эффективность функционирования республиканских средств массовой информации и пропаганды» [13]. В таких проектах, как правило, применялся целый комплекс взаимосвязанных исследовательских процедур: интервью с экспертами, наблюдение, контент-анализ разнообразных текстов (например, сообщений газет, радио и телевидения, редакционной почты), различные виды анкетного опроса (раздаточный, почтовый, прессовый), социальный эксперимент. В этих случаях при обработке эмпирических данных на ЭВМ, помимо одномерного и корреляционного анализа, использовались различные виды регрессионного, дискриминантного, факторного и кластерного анализа (по адаптированному в Вычислительном центре БГУ пакету программ).

Сегодня дело социологов ПНИЛСИ успешно продолжает Центр социологических и политических исследований БГУ (директор – профессор Д. Г. Ротман). Ученые центра сотрудничают с представительством ООН в Беларуси, ЮНИСЕФ, ЮНЕСКО, Постоянным комитетом Союзного государства России и Беларуси, Всемирным банком реконструкции и развития, министерствами и ведомствами Республики Беларусь.

Обобщение теоретических поисков и прикладных исследований стало основой для создания «Словаря прикладной социологии» [14], вышедшего в свет в 1984 г. (инициатор и ответственный редактор издания – Г. П. Давидюк, составитель – К. В. Шульга) и ставшего первым не только в Беларуси, но и в СССР. Словарь пользовался большой популярностью у социологов, управленцев разного уровня, а также студентов и преподавателей (в 1991 г. книга переиздана в дополненном и переработанном виде под названием «Социологический словарь»).

На протяжении 1970–80-х гг. социологи БГУ стали больше внимания уделять подготовке профессиональных социологов, выполнению многочис-

ленных заказов от предприятий и организаций по исследованию социальных проблем в конкретном трудовом коллективе для упреждения возможных конфликтов, выявления резервов повышения трудовой активности, определения эффективности принимаемых администрацией решений, совершенствования стиля работы руководителей всех уровней, оптимизации подбора и расстановки управленческих кадров. По примеру БГУ социологические структуры стали создаваться во всех ведущих вузах республики. Начинают формироваться отраслевые направления социологии – социология труда, организаций, семьи, образования, религии, личности, молодежи, девиантного поведения. В этот период в стране усиливается процесс освоения и критического осмысления опыта развития мировой социологической науки, большое внимание уделяется теоретическому анализу методологических проблем социологического знания, изучению социальной структуры общества, ее динамики, социальных перемещений.

Развитие социологии в БГУ связано с именем Г. П. Давидюка, который был приглашен в университет из Института философии и права АН БССР в 1972 г. и сразу поставил цель: развитие социологической специализации в ведущем вузе республики. Ему это удалось, и в середине 1970-х гг. было несколько выпусков философов с уникальной записью в дипломе «Философ. Прикладной социолог». Подобной специализации не существовало в других вузах СССР, и вскоре решением сверху эта специализация в Минске была закрыта [15]. Вклад Г. П. Давидюка в развитие социологии состоял в том, что он находился у истоков возрождения социологии в Беларуси, был инициатором и первым руководителем белорусского филиала Советской социологической ассоциации, создал первую научную структуру социологического профиля в рамках АН БССР, являлся самым успешным руководителем Проблемной научно-исследовательской лаборатории социологических исследований БГУ, разработал популярную в то время в СССР концепцию прикладной социологии и написал первые учебники по этой дисциплине – «Введение в прикладную социологию» (1975) и «Прикладная социология» (1979). Эти книги вышли в белорусских издательствах и сыграли положительную роль в подготовке первых поколений белорусских социологов. Всего за годы научно-педагогической деятельности Г. П. Давидюк подготовил 48 кандидатов наук, 12 из которых потом стали докторами философских и социологических наук. Ученый много раз представлял белорусскую социологию на международном уровне.

Вместе с тем ситуация в отечественной социологии 1970–80-х гг. оставалась противоречивой. С одной стороны, были достигнуты значительные

результаты в области эмпирических и прикладных исследований, организации преподавания социологических дисциплин, подготовке кадров высшей квалификации; появился ряд весомых работ, освещавших использование математических методов в социологии, анализировавших проблемы труда, промышленного и сельскохозяйственного производства, социальной структуры общества (рабочего класса, интеллигенции, сельских тружеников). Активно исследовались темы, связанные с образованием, культурой, молодежью, рабочим и свободным временем, образом жизни, общественным

мнением, средствами массовой информации, развитием личности, советской семьи и др. С другой стороны, в научном сообществе нарастала обеспокоенность усилением социологического мифотворчества, снижением уровня востребованности теоретической и эмпирической социологии. Социологии по-прежнему отводилась роль источника лишь прикладного знания, функционировавшего в узких рамках, дозволенных партией. В трудную минуту социология оказалась неспособна спрогнозировать последствия надвигающегося катастрофы.

Кафедра

В 1988 г., с большим опозданием, правящая партия принимает постановление «О повышении роли марксистско-ленинской социологии в решении узловых социальных проблем советского общества». Это решение не изменит ситуации в стране, но даст уникальный шанс в полном объеме реабилитировать социологическую науку в Советском Союзе и тем самым хоть в какой-то степени покаяться перед социологами за трагическое прошлое этой науки в нашем отечестве.

В соответствии с постановлением предстояло вывести социологию на качественно новую ступень развития, существенно повысить теоретический, методологический и методический уровни научных разработок, улучшить их использование в управлении и прогнозировании общественных процессов, углублении демократизации и гласности. Необходимо было осуществить систему мер, направленных на обеспечение комплексности и результативности социологических исследований, развитие сети социологических институтов и центров, повышение роли служб социального развития на предприятиях и в организациях, коренное улучшение социологического образования и подготовки кадров социологов, создание научно обоснованной системы изучения общественного мнения, расширение информационной базы социологии, увеличение выпуска и повышение качества социологической литературы, улучшение материально-технического и финансового обеспечения научных разработок [16].

Как правило, в эти годы многие принятые постановления уже не выполнялись. Тем не менее буквально в считанные месяцы в структурах АН СССР стали открываться научные учреждения и подразделения социологического профиля. Институт социологических исследований АН СССР был преобразован в Институт социологии, в регионах – по мере необходимости и при наличии соответствующих кадров – поэтапно стали создаваться подобные научные структуры. Кардинально менялась ситуация в сфере социологического образования, подготовки, переподготовки и повышения квали-

фикации кадров. В 12 крупнейших университетах СССР открываются социологические факультеты и отделения, социологические лаборатории, создаются аспирантуры, докторантуры, формируется система советов по защите диссертаций по социологическим наукам, существенно увеличивается количество периодических изданий, научной, методической и учебной литературы по социологии. Основой методологической и методической базы учебного плана по новой дисциплине послужили немногочисленные изданные монографии, даже конспекты лекций высокопрофессиональных отечественных социологов, а также переводные книги.

В 1989 г. в БГУ было открыто отделение социологии на новом философско-экономическом факультете (с 1999 г. – факультет философии и социальных наук) и кафедра социологии (декан и первый заведующий кафедрой – профессор А. Н. Елсуков [17]). В АН БССР в 1990 г. открывается Институт социологии (директор-организатор – академик Е. М. Бабосов [18]). На всех факультетах в вузах Беларуси начинает читаться курс по общей социологии. Были подготовлены новые учебные программы, разработаны курсы лекций, учебники, стала активно издаваться научная и учебная литература социологического профиля. За прошедшие 30 лет произошли существенные перемены: сформировалась эффективная, адекватная времени система подготовки специалистов, о чем свидетельствуют достижения наших бывших студентов, которые работают в Беларуси, странах ближнего и дальнего зарубежья. Эстафету руководителя кафедрой социологии после А. Н. Елсукова принял профессор Д. Г. Ротман (2003–2005) [19], с 2005 г. кафедру возглавляет А. Н. Данилов.

Системный кризис конца 1980-х гг. предъявил новые требования к социологической науке: резко усилился интерес к исследованию социальных трансформаций белорусского общества, ценностных ориентаций различных социальных групп, проблемам роста политической активности населения, изучению стратификации и демографических характеристик общества, меняющегося под воз-

действием социальных, экономических и социально-психологических факторов. Особое внимание социологи Беларуси сосредоточили на различных аспектах анализа социального развития молодежи.

Перестройка породила новые возможности для развития социологической науки. С одной стороны, в условиях демократизации и гласности оказались востребованными новые формы организации политической работы, когда многое в общественной жизни страны было необходимо упреждать, а значит, изучать и прогнозировать последствия принимаемых решений. С другой стороны, начался период активной коммерциализации эмпирических исследований, значительно сократились ассигнования на развитие академической науки.

Кризис, связанный с распадом СССР, который проходил тяжело, неупорядоченно, болезненно, породил ряд немыслимых ранее процессов, по существу, привел к смене культурного кода. Затем – «парад суверенитетов», выбор дальнейшего пути самостоятельного развития бывшими республиками ранее единой страны, выработка внутренней и внешней политики, идеологии. Все это потребовало от ученых, и прежде всего от гуманитариев, социологов, новых социальных теорий и концепций, отвечающих на новые вызовы времени.

Надо признать, что в Минске были готовы к такому повороту событий. Социологи БГУ имели за плечами большую предысторию развития этой науки. Беларуси повезло в том, что здесь был свой лидер – профессор Георгий Петрович Давидюк. В университете сформировалась группа профессиональных социологов, готовых прийти работать на кафедру. Первый набор кафедры составляли профессор А. Н. Елсуков, доценты И. Я. Писаренко, А. П. Лимаренко, В. Л. Абушенко, лаборанты О. И. Логинова и Н. И. Плотникова. Вскоре в докторантуру на кафедру была зачислена доцент Л. Г. Титаренко.

Период 1990-х гг. был трудным в своей неопределенности. Стоял вопрос о будущем социологии. Выживали на неиссякаемом педагогическом энтузиазме. На кафедру пришли лучшие белорусские социологи из ПНИЛСИ БГУ: Д. Г. Ротман, С. Н. Бузова, Ж. М. Грищенко, К. Г. Лапич, О. Т. Манаев и др. После закрытия Института государственного управления на кафедру перешла профессор П. П. Украинец, а с кафедры философии – профессор Л. А. Гуцаленко. Из АН Беларуси была приглашена О. В. Терещенко. В 1990 г. выпускница философского отделения БГУ по специальности «Социология» Е. Е. Кучко получила распределение на вновь образованную кафедру, а через год туда пришла математик Е. А. Кечина, которая ранее работала на производстве. С увеличением объема учебной нагрузки отдельные курсы предложили читать ведущим академическим социологам: академику Е. М. Бабосову, доктору философских наук

Г. Н. Соколовой. После успешной защиты кандидатской диссертации в состав кафедры вошел Д. К. Безнюк. После переезда в Минск на кафедре начала работать доцент Л. В. Филинская (ранее – заместитель декана социологического факультета Харьковского государственного университета имени В. Н. Каразина). Сотрудником кафедры стала ведущий специалист Е. В. Филимончик, незаменимая для всех. Так сформировался костяк кафедры социологии.

В 2003–2005 гг. кафедру возглавлял известный белорусский ученый-социолог Д. Г. Ротман, директор Центра социологических и политических исследований БГУ, доктор социологических наук, профессор. Заметно расширились международные связи, акцент в образовании стал переноситься на закрепление практических навыков будущих выпускников; профессорско-преподавательский состав пополнился лучшими выпускниками социологического отделения, хорошо зарекомендовавшими себя в учебе, научно-исследовательской и практической работе. Многие из них уже защитили кандидатские диссертации: Т. В. Бурак, Н. В. Курилович, Ю. Г. Черняк, Е. Г. Павлова, Е. В. Шкурова. Были приглашены кандидаты социологических наук Г. П. Коршунов, Т. В. Щелкова, А. А. Пахомова. За последние годы на кафедре появились свои доктора социологических наук – Д. К. Безнюк (2006), Е. А. Кечина (2009), Е. Е. Кучко (2010), О. В. Кобяк (2016).

Молодежь все активнее заявляет о себе делами, творческим отношением к выполнению своих обязанностей. Более опытные преподаватели всячески стремятся помочь молодым преподавателям быстрее обрести педагогическое мастерство и опыт работы со студентами. Мы все на кафедре разные. Кафедра – живой организм, где постоянно происходит естественный отбор: кто-то приходит и остается навсегда, кто-то, испытав на себе все сложности современного преподавательского труда, понимает, что это не его путь, и вскоре уходит. И никаких обид, только благодарность за сотрудничество. Расставаясь, мы остаемся вместе, в одной профессиональной связке, стремимся постоянно поддерживать дружеские отношения, первыми прийти на помощь в трудную минуту. Наши преподаватели, аспиранты, магистранты, студенты, вкусив неповторимую творческую атмосферу университетской жизни, навсегда остаются ее приверженцами. БГУ не просто популярный бренд, это в какой-то степени элитарный клуб. Это наш профессиональный облик, олицетворение отечественной университетской социологии, представляющей лидеров нашей науки уже завтрашнего дня. Знаю, что каждый на кафедре это хорошо понимает и ценит.

Основатели кафедры – Г. П. Давидюк, А. Н. Елсуков, И. Я. Писаренко – настоящие первопроходцы, подвижники. Им выпала в чем-то почетная, но

и очень трудная миссия – организовывать учебный процесс по новой дисциплине буквально с нуля. А. Н. Елсуков и его коллеги создали первый учебный план, программы новых курсов, подготовили учебники нового поколения. Ведущие профессора кафедры А. Н. Елсуков, П. П. Украинец, Л. А. Гуцаленко, Л. Г. Титаренко за первый кафедральный учебник «Социология» (под ред. А. Н. Елсукова), выдержавший пять изданий общим тиражом более 20 тыс. экземпляров, стали лауреатами высшей университетской награды – премии имени первого ректора БГУ академика В. И. Пичеты (2009).

В БГУ исторически сложился учебно-научно-практический кластер, где в постоянном научном контакте и исследовательском взаимодействии преподаватели, аспиранты и студенты кафедры социологии сотрудничают с Центром социологических и политических исследований, к которому недавно присоединился Институт социологии НАН Беларуси (его руководители – выпускники нашей кафедры Г. П. Коршунов и Ю. Г. Черняк).

За прошедшее тридцатилетие много воды утекло. Все поистине титанические усилия преподавателей первого набора трудно даже представить и перечислить. Выдержали, сделали, победили. Так был запущен этот маховик, который уже 30 лет работает без сбоев. И сегодня кафедра социологии в числе лучших. Она располагает высоким научным потенциалом, на ней работают ведущие специалисты разных поколений – так обеспечивается преемственность. Средний возраст сотрудников кафедры – немного за 40. Среди них – семь докторов социологических наук: А. Н. Данилов, Л. Г. Титаренко, А. В. Рубанов, Д. К. Безнюк, Е. А. Кечина, Е. Е. Кучко, О. В. Кобяк. Все сотрудники кафедры участвуют в научно-исследовательской работе, где осуществляются семь крупных научных проектов по линии БРФФИ, Министерства образования Республики Беларусь (Д. К. Безнюк, А. Н. Данилов, А. В. Рубанов, Л. Г. Титаренко, О. В. Кобяк, Ж. М. Грищенко), по программе ЕС «Горизонт – 2020» (Л. Г. Титаренко), а также в исследовательских проектах ЮНИСЕФ (С. Н. Бурова, Е. А. Кечина, Е. Е. Кучко). Кафедра развивает международные образовательные и научные связи: заключены договоры о сотрудничестве с Институтом социологии РАН, социологическими факультетами МГУ имени М. В. Ломоносова, Санкт-Петербургского государственного университета, Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов и др. Преподаватели стажировались в ведущих мировых социологических центрах, для чтения лекций приглашаются известные ученые. Формируется новое поколение научной интеллигенции, современная генерация профессиональных ученых-социологов. За период существования кафедры выпущены более 1,5 тыс. высококвалифицированных специалистов. Наши выпускники востребованы и успешно конкурируют

на рынке труда как в Беларуси, так и за рубежом. Кафедра объединяет вокруг себя лучшие социологические силы страны, в состоянии ответить на новые вызовы времени. С 2000 г. на базе кафедры работает Белорусское общественное объединение «Социологическое общество». Сотрудниками подготовлены монографии, учебная литература, словари, хрестоматии, энциклопедии, которые соответствуют современному уровню социологической науки. Силами кафедры издается ведущий в стране «Журнал Белорусского государственного университета. Социология», который пользуется высоким авторитетом и спросом на медиарынке. Ежегодно на конкурсной основе формируется аспирантура по специальностям 22.00.01 «Теория, методология и история социологии» и 22.00.08 «Социология управления». Две трети выпускников аспирантуры защищаются досрочно или в срок.

Сегодня социологическая наука востребована, ее результаты привлекают всеобщее внимание. Рейтинги политических лидеров и партий, электоральные предпочтения, данные об умонастроениях и ожиданиях разных категорий населения, оценки важных событий и государственных решений, общественное мнение о стратегических направлениях развития, векторах международной политики и интеграции, отношение к тем или иным теле- и радиопрограммам, печатным органам – все это важная часть социологической работы, и от ее качественного выполнения зависит степень познания обществом самого себя, а значит, и социальные настроения людей.

Профессия социолога открывает перед молодыми людьми широкую дорогу к признанию. Разве это не интересно – изучать социальные процессы, особенности взаимодействия различных социальных групп, происходящие в обществе перемены; видеть, как на твоих глазах в буквальном смысле этого слова меняется мир, преобразовывать его, осваивать новые технологии, строить IT-общество, включаться в киберпространство, чувствовать себя уверенно в цифровой экономике, использовать социальные сети для получения новых современных знаний, образования? При этом надо иметь научную мировоззренческую позицию, национальную идентичность, чувство гражданственности и патриотизма.

Социологическая наука и социологическое образование в Беларуси выходят на новые рубежи, стремятся соответствовать вызовам времени.

Из года в год расширяется подготовка студентов по социологическим специальностям. В настоящее время профессиональных социологов готовят, помимо БГУ, в Белорусском государственном экономическом университете, Могилёвском государственном университете имени А. Кулешова, Гродненском государственном университете имени Янки Купалы и других университетах страны [20].

Социология стала одним из главных источников получения знания о современном обществе, процессах, протекающих в нем, о человеке, его социальном самочувствии. Социологи активно включились в решение общественных и социально-политических проблем суверенной Республики Беларусь, научно обосновывая ее социальные приоритеты и национальные интересы.

Цивилизация вступает в фазу повышенных рисков. В современном социологическом знании явно обозначились тенденции его радикального обновления, естественно, возникла теоретико-методологическая неопределенность, осложняющаяся происходящими в современном научном знании сменами научных картин мира и способов его познания. Продолжается поиск таких парадигмальных ориентаций в научном познании и практической деятельности, которые органично сочетались

бы с антропологическим измерением глобального социального развития, а также с человеком в его единстве с социумом и природой. Именно поэтому человеческий фактор рассматривается сейчас как один из определяющих векторов осознания необходимости устойчивого развития [21].

Нам предстоит преодолеть веками накопившиеся противоречия, возникшие вследствие социального неравенства, политического, этнического, религиозного разнообразия, чтобы перейти от конфронтации к согласию и совместной созидательной работе. Возможно ли это в принципе, покажет будущее. Во всяком случае, на разрешение всех этих и многих других проблем нацелена социология – наука, которая помогает обществу устойчиво функционировать, развиваться без конфликтов и потрясений, своевременно упреждать возникающие недоразумения и противоречия.

Библиографические ссылки

1. Елсуков АН, Данилов АН. *Предыстория социологии*. Минск: ТетраСистемс; 2011. 192 с.
2. Данилов АН. Социология. В: Борисевич НА, редактор. *Наука Беларуси в XX столетии*. Минск: Белорусская наука; 2001. с. 190–202.
3. Максимчик АН. Малоизвестные страницы биографии и деятельности профессора С. З. Каценбогена (1889–1946). *Журнал Белорусского государственного университета. Социология*. 2017;2:65–73.
4. Каценбоген СЗ. Белорусский государственный университет за 1922/23 академический год (итоги и перспективы). *Труды Белорусского государственного университета*. 1923;4/5:230–280.
5. Скалабан ВУ, Токараў МУ, рэдактары. *Інстытут беларускай культуры. 1922–1928: дакументы і матэрыялы*. Мінск: Беларуская навука; 2011. 257 с.
6. Бабосов ЕМ. Формирование и развитие социологии в Беларуси. В: Бабосов ЕМ. *Социология. Часть 1. Общая социологическая теория*. Минск: Дизайн ПРО; 1998.
7. Кечина ЕА. *Социология и статистика: методология взаимодействия и развития*. Минск: РИВШ; 2008. 252 с.
8. Козлова ЛА. Постреволюционная российская социология: неудавшаяся попытка советизации. *Социологические исследования*. 2016;12:105–113.
9. Тощенко ЖТ. «Социология возродилась в нашей стране сначала как политическая витрина». *Социологический журнал*. 2007;4:149–170.
10. Александров ГФ. *История социологии как наука*. Минск: Издательство Белгосуниверситета; 1958. 79 с.
11. Данилов АН. *Слово о современниках: эссе, интервью*. Минск: Белорусская наука; 2013. 239 с.
12. Данилов АН, редактор. *Проблемная научно-исследовательская лаборатория социологических исследований Белорусского государственного университета (ПНИЛСИ БГУ): к 50-летию создания*. Грищенко ЖМ, составитель. Минск: Издательский центр БГУ; 2017. 99 с.
13. Лаптенко СД, Манаев ОТ, Поваляев СА, составители. *Социологические исследования (аннотированный указатель печатных работ, выполненных в Проблемной НИЛ социологических исследований БГУ имени В. И. Ленина в 1968–1987 гг.)*. Минск: БГУ имени В. И. Ленина; 1988. 100 с.
14. Давидюк ГП, редактор. *Словарь прикладной социологии*. Шульга КВ, составитель. Минск: Университетское; 1984. 317 с.
15. Давидюк ГП. Беларусь: в муках, страданиях рождалась социология. *Социологические исследования*. 2008;6:93–99.
16. Данилов АН, Елсуков АН, Безнюк ДК, редакторы. *Кафедра социологии БГУ – 20 лет*. Минск: Право и экономика, 2009. 390 с.
17. Данилов АН, Безнюк ДК, Бобр АМ, Елсукова НА, Ротман ДГ, Рубанов АВ, редакторы. *Память и слава: Альберт Николаевич Елсуков. К 80-летию со дня рождения*. Минск: БГУ; 2016. 279 с.
18. Данилов АН, редактор. *Евгений Михайлович Бабосов: к 85-летию со дня рождения*. Данилов АН, Водопьянов ПА, Груша АИ, Лазаревич АА, Русецкая ВИ, составители. Минск: Белорусская наука; 2016. 270 с.
19. Ротман ДГ. *Избранное*. Минск: ГИУСТ БГУ; 2009. 386 с.
20. Данилов АН, Елсуков АН, Безнюк ЕК, Ротман ГК, Черняк ЮГ, Пахомова АА, редакторы. *Кафедра социологии БГУ: история и современность. К 25-летию создания*. Минск: БГУ; 2014. 230 с.
21. Шавель СА. Высокая общественная миссия социологической науки. *Социология*. 2006;1:40–56.

References

1. Elsuikov AN, Danilov AN. *Predystoriya sotsiologii* [Prehistory of sociology]. Minsk: TetraSistems; 2011. 192 p. Russian.
2. Danilov AN. [Sociology]. In: Borisevich NA, editor. *Nauka Belarusi v XX stoletii* [Belarusian science in the 20th century]. Minsk: Belorusskaya nauka; 2001. p. 190–202. Russian.
3. Maksimchik AN. Little known pages of the biography and activities of Professor S. Z. Katesnbogen (1889–1946). *Journal of the Belarusian State University. Sociology*. 2017;2:65–73. Russian.

4. Katsenbogen SZ. [Belarusian State University in 1922/23 academic year (results and prospects)]. *Trudy BGU*. 1923;4/5:230–280. Russian.
5. Skalaban VU, Tokaraw MU, editors. *Instytut belaruskaj kul'tury. 1922–1928: dokumenty i materyyaly* [Institut of Belarusian Culture. 1922–1928: documents and materials]. Minsk: Belaruskaja navuka; 2011. 257 p. Belarusian.
6. Babosov EM. [Formation and development of sociology in Belarus]. In: Babosov EM. *Sotsiologiya. Chast' 1. Obshchaya sotsiologicheskaya teoriya* [Sociology. Part 1. General sociological theory]. Minsk: Dizain PRO; 1998. 383 p. Russian.
7. Kechina EA. *Sotsiologiya i statistika: metodologiya vzaimodeistviya i razvitiya* [Sociology and statistics: methodology of interaction and development]. Minsk: National Institute of Higher Education; 2008. 252 p. Russian.
8. Kozlova LA. Post-revolution period of Russian sociology: a failed attempt at sovietization. *Sotsiologicheskie issledovaniya*. 2016;12:105–113. Russian.
9. Toshchenko ZhT. «At first sociology reappeared in the Soviet Union as a political showcase». *Sotsiologicheskii zhurnal*. 2007;4:149–170. Russian.
10. Alexandrov GF. *Istoriya sotsiologii kak nauka* [History of sociology as a science]. Minsk: Belarusian State University; 1958. 79 p. Russian.
11. Danilov AN. *Slovo o sovremennikakh: esse, interv'yu* [The word about contemporaries: essay, interview]. Minsk: Belorusskaya nauka; 2013. 239 p. Russian.
12. Danilov AN, editor. *Problemnaya nauchno-issledovatel'skaya laboratoriya sotsiologicheskikh issledovanii Belorusskogo gosudarstvennogo universiteta (PNILSI BGU): k 50-letiyu sozdaniya* [Problem Laboratory of Sociological Research in the Belarusian State University (PLSI BSU): to the 50th anniversary of creation]. Grishchenko ZhM, compiler. Minsk: Publishing Center of Belarusian State University; 2017. Russian.
13. Laptinok SD, Manaev OT, Povalyaev SA, compilers. *Sotsiologicheskie issledovaniya (annotirovannyi ukazatel' pechatnykh rabot, vypolnennykh v Problemnoi NIL sotsiologicheskikh issledovanii BGU imeni V. I. Lenina v 1968–1987 gg.)* [Sociological research (annotated index of printed works performed in the Problem Laboratory of Sociological Research in the V. I. Lenin Belarusian State University in 1968–1987)]. Minsk: V. I. Lenin Belarusian State University; 1988. 100 p. Russian.
14. Davidyuk GP, editor. *Slovar' prikladnoi sotsiologii* [Dictionary of Applied Sociology]. Shul'ga KV, compiler. Minsk: Universitetskoe; 1984. 317 p. Russian.
15. Davidyuk GP. [Belarus: in the throes of suffering born sociology]. *Sotsiologicheskiye issledovaniya*. 2008;6:93–99. Russian.
16. Danilov AN, Elsukov AN, Beznyuk DK, editors. *Kafedre sotsiologii BGU – 20 let* [Department of sociology in Belarusian State University is 20 years]. Minsk: Pravo i ekonomika; 2009. 390 p. Russian.
17. Danilov AN, Beznyuk DK, Bobr AM, Elsukova NA, Rotman DG, Rubanov AV, editors. *Pamyat' i slava: Al'bert Nikolaevich Elsukov. K 80-letiyu so dnya rozhdeniya* [Memory and glory: Albert N. Elsukov. Dedicated to the 80th birthday]. Minsk: Belarusian State University; 2016. 279 p. Russian.
18. Danilov AN, Vodop'yanov PA, Grusha AI, Lazarevich AA, Rusetskaya VI, compilers. *Evgenii Mikhailovich Babosov: k 85-letiyu so dnya rozhdeniya* [Babosov on the occasion of his 85th birthday]. Minsk: Belorusskaya nauka; 2016. 270 p. Russian.
19. Rotman DG. *Izbrannoe* [Selected works]. Minsk: State Institut of Management and Social Technologies, Belarusian State University; 2009. 386 p. Russian.
20. Danilov AN, Elsukov AN, Beznyuk EK, Rotman GK, Chernyak YuG, Pakhomova AA, editors. *Kafedra sotsiologii BGU: istoriya i sovremennost'. K 25-letiyu sozdaniya* [Department of sociology in Belarusian State University: past and present. To the 25th anniversary of the creation]. Minsk: Belarusian State University; 2014. 230 p. Russian.
21. Shavel SA. High social mission of sociological science. *Sotsiologiya*. 2006;1:40–56.

Статья поступила в редколлегию 25.04.2019.
Received by editorial board 25.04.2019.