

УДК 316.74

ПРАКТИКА В СТРУКТУРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ОПЫТ КАФЕДРЫ СОЦИОЛОГИИ ФАКУЛЬТЕТА ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА)

М. Г. ВОЛНИСТАЯ¹⁾

¹⁾Белорусский государственный университет, пр. Независимости, 4, 220030, г. Минск, Беларусь

Аннотация. Раскрывается взаимосвязь между организацией учебной и производственной практик и решением проблем повышения качества высшего образования, формирования профессиональных компетенций и социальной ответственности будущих специалистов. Анализируется обеспечение учебной и производственной практик, в которых участвуют студенты кафедры социологии факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета, обучающиеся на дневном и заочном отделениях по специальности «социология». Описывается специфика организации научной практики для магистрантов данной кафедры. Подчеркивается необходимость укрепления и развития взаимосвязей между кафедрой социологии и базовыми организациями – заказчиками кадров. Рассматриваются перспективные направления деятельности кафедры социологии в области проведения учебной и производственной практик на базе центров компетенций при университетах, а также крупных компаний, работающих с информационными технологиями, научных институтов как организаций – заказчиков кадров.

Ключевые слова: университет; кафедра социологии; профессиональная культура специалиста; академическая образовательная система; академическая программа обучения; учебная практика; производственная практика; профессиональные компетенции специалиста; информационное и организационно-методическое обеспечение практики; базовые организации – заказчики кадров.

PRACTICE IN THE STRUCTURE OF PROFESSIONAL ACADEMIC TRAINING (EXPERIENCE OF THE DEPARTMENT OF SOCIOLOGY OF THE FACULTY OF PHILOSOPHY AND SOCIAL SCIENCES OF THE BELARUSIAN STATE UNIVERSITY)

M. G. VOLNISTAYA^a

^aBelarusian State University, 4 Niezaliezhnasci Avenue, Minsk 220030, Belarus

Abstract. The article reveals the interrelation of the organisation of educational and industrial practices with the solution of problems of improving the quality of higher education and the formation of professional competences and social responsibility of future specialists. The paper analyses the content of academic and industrial practices, in which participate

Образец цитирования:

Волнистая МГ. Практика в структуре профессиональной академической подготовки (опыт кафедры социологии факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета). *Журнал Белорусского государственного университета. Социология.* 2025;1:86–92. EDN: ACWFDG

For citation:

Volnistaya MG. Practice in the structure of professional academic training (experience of the department of sociology of the faculty of philosophy and social sciences of the Belarusian State University). *Journal of the Belarusian State University. Sociology.* 2025;1:86–92. Russian. EDN: ACWFDG

Автор:

Марина Георгиевна Волнистая – кандидат социологических наук, доцент; доцент кафедры социологии факультета философии и социальных наук.

Author:

Marina G. Volnistaya, PhD (sociology), docent; associate professor at the department of sociology, faculty of philosophy and social sciences.

mgv22@mail.ru

<https://orcid.org/0000-0001-8740-1568>

full-time and part-time students of the speciality of sociology, that are studying at the department of sociology of the faculty of philosophy and social sciences of the Belarusian State University. The specifics of the organisation of scientific practice for undergraduates of this department are described. The necessity of strengthening and development of interrelations of the chair of sociology with basic organisations – customers of personnel is underlined. The prospective directions of activity of the department of sociology in the field of educational and industrial practice on the basis of competence centres at universities, as well as large companies, working with information technologies, scientific institutes as organisations – customers of personnel are considered.

Keywords: university; department of sociology; professional culture of a specialist; academic educational system; academic training programme; academic practice; industrial practice; professional competences of a specialist; information and organisational and methodological support of practice; basic organisations – customers of personnel.

Введение

Практика является неотъемлемым элементом современной программы обучения в любом университете. Сегодня вопросы организации учебной и производственной практик неразрывно связаны с решением проблемы повышения качества высшего образования. Эта актуальная проблема представляет интерес как для студентов, так и для преподавателей учреждений высшего образования, руководителей и специалистов различных инновационных производств, отраслевых компаний, научно-технических центров развития, центров компетенций и т. д.

В контексте реализации учебной и производственной практик в университетах важно учитывать различия их академической и профессиональной составляющих. Академическая подготовка предполагает получение теоретических знаний в определенной дисциплинарной области и развитие интеллектуального потенциала будущего специалиста, в то время как профессиональная подготовка связана с определенной сферой деятельности в конкретной отрасли, она предусматривает развитие конкретных компетенций и навыков. Следует отметить, что академическая подготовка, как правило, основана на базовых наукоемких дисциплинах. Например, к ним относятся учебные дисциплины «Методы сбора социологической информации» и «Организация и программирование социологического исследования», которые преподаются сотрудниками кафедры социологии факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета [1].

Организация прохождения практики студентами – это стратегический процесс, выстраивающийся в современных учреждениях высшего образования. Он определяет конкурентоспособность и перспективы национальной системы университетского образования, степень ее вовлеченности в актуальные программы экономического и социального развития страны. В Республике Беларусь практико-ориентированное обучение в рамках университетского образования обусловлено необходимостью решения задач по внедрению современной национальной модели университетской подготовки, адаптирован-

ной к потребностям в кадрах с высшим образованием. Организация учебной и производственной практик особенно важна в условиях институциональных трансформаций системы университетского образования с позиции обеспечения научно-технологической безопасности и национального образовательного суверенитета. Содержание программ производственных практик в высшей школе направлено на формирование и воспитание высокой профессиональной культуры и социальной ответственности у нового поколения выпускников. Все большее число специалистов государственного управления, ректоров учреждений высшего образования и экспертов по проблемам взаимодействия между социальными институтами науки, производства и образования обращают внимание на необходимость усиления практической составляющей национальной системы университетского образования в Республике Беларусь с целью повысить ее конкурентоспособность на мировом рынке образовательных услуг. Например, во время круглого стола «Высшее образование сегодня: актуальные тенденции и направления развития», посвященного обсуждению проблем подготовки специалистов с высшим образованием, ректор Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники В. А. Богуш отметил, что технологическая динамика в инженерной подготовке является очень высокой: «И мы это на себе чувствуем очень сильно, потому что... как правило, обновление технологической элементной базы происходит в очень короткий период – в 5–7 лет, в других отраслях технологические уклады так существенно не меняются за столь короткий промежуток времени. Это накладывает на нас очень серьезные обязательства с точки зрения высокой динамики обновления содержания образования»¹. В академических программах производственная практика реализуется с учетом происходящих изменений в экономических процессах и процессе формирования новых отраслей производства. Она связана с синтезом фундаментальной и прикладной подготовки в высшей школе Республики Беларусь.

¹Высшее образование сегодня: актуальные тенденции и направления развития [Электронный ресурс] // БелТА. URL: <https://belta.by/roundtable/view/vysshee-obrazovanie-segodnja-aktualnye-tendentsii-i-napravleniya-razvitiya-1585/> (дата обращения: 09.02.2025).

Нормативно-правовые аспекты организации практики в системе университетского образования

Нормативно-правовое обеспечение организации учебной и производственной практик в учреждениях высшего образования Республики Беларусь определяется комплексом документов, включая Кодекс Республики Беларусь об образовании², Положение о практике студентов, курсантов, слушателей³ и Инструкцию о порядке и особенностях прохождения практики студентами, которым после завершения обучения присваиваются педагогические квалификации⁴.

На кафедре социологии факультета философии и социальных наук БГУ организация учебной и производственной практик реализуется строго в соответствии с документом «Рекомендации по организации и проведению практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в Белорусском государственном университете». В нем отмечено: «Практика – это одна из форм организации образовательного процесса при реализации образовательных программ высшего образования, обеспечивающая непосредственную связь теоретического обучения с будущей профессиональной деятельностью специалиста.

В соответствии с образовательными стандартами общего и специального высшего образования практика подразделяется на учебную и производственную. Прохождение учебной практики планируется, как правило, на младших курсах, производственных – как правило, не ранее третьего курса. Образовательными стандартами углубленного высшего образования предусмотрена производственная практика.

Учебная практика обеспечивает формирование у обучающихся практических умений и навыков по изучаемым учебным дисциплинам, закрепление теоретических знаний, освоение первичных навыков по избранной специальности. Учебная практика, как правило, не предполагает выполнение обучающимися трудовых функций, носит преимущественно ознакомительный, исследовательский характер.

Производственная практика обеспечивает формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Производственная практика предусматривает выполнение обучающимися определенных трудовых функций и видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика включает практику по специальности и преддипломную практику⁵. Сотрудники кафедры социологии системно подходят к организации производственной практики. Преподавательский коллектив опирается на лучшие традиции подготовки кадров, исторически сложившиеся еще в период институционализации социологического знания в системе университетского образования, а именно во время создания под руководством профессора Г. П. Давидюка Проблемной научно-исследовательской лаборатории социологических исследований БГУ.

Во всем мире качество современного академического образования определяется целями и содержанием учебных программ, среди которых едва ли не самое важное место занимают программы учебной и производственной практик. Содержание программ практик постоянно находится в центре внимания специалистов высшей школы и организаций – заказчиков кадров. В Республике Беларусь в проведении учебной и производственной практик и разработке соответствующих программ практик участвуют представители профессорско-преподавательского состава выпускающих кафедр [2]. Сегодня разработкой и рецензированием программ практик занимаются ведущие специалисты профильных предприятий и базовых организаций – заказчиков кадров.

На кафедре социологии достигнуто 100 % обеспечение учебной и производственной практик новыми программами практик. Такой подход соответствует требованиям нормативного акта «Методические указания по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования»⁶,

²Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. № 243-З : принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г. : одобр. Советом Респ. 22 дек. 2010 г. // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь. URL: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk1100243> (дата обращения: 09.02.2025).

³Об утверждении Положения о практике студентов, курсантов, слушателей [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 3 июня 2010 г. № 860 // ЭТАЛОН – Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2010.

⁴Об утверждении Инструкции о порядке и особенностях прохождения практики студентами, которым после завершения обучения присваиваются педагогические квалификации [Электронный ресурс] : постановление М-ва образования Респ. Беларусь от 20 марта 2012 г. № 24 // Там же. Минск, 2012.

⁵Рекомендации по организации и проведению практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в Белорусском государственном университете от 19 декабря 2024 г. // БГУ : сайт. URL: https://bsu.by/upload/All_units/Rekomendacii-po-organizacii-praktiki-2024.pdf (дата обращения: 10.02.2025).

⁶Методические указания по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования : утв. министром образования Респ. Беларусь 26 июля 2024 г. // Респ. портал проектов образоват. стандартов высш. образования. URL: <https://edustandart.by/vse-novosti/utverzhenie-dokumentov/162-metodicheskie-ukazaniya-po-razrabotke-uchebno-programmnoj-dokumentatsii> (дата обращения: 17.01.2025).

в соответствии с которым практикоориентированность стала основным принципом информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса на кафедре социологии.

Динамика разработки новых программ производственной практики и обновления их содержания для студентов дневной и заочной форм обучения является высокой. Например, только с 2022 по 2024 г. на кафедре социологии были разработаны и утверждены 6 программ практик. К ним относятся программа учебной практики «Программирование социологического исследования» для студентов специальности 1-23 01 05 «Социология»⁷, программа производственной практики «Методология социологического исследования» для студентов специальности 1-23 01 05 «Социология»⁸, программа учебной ознакомительной практики для студентов специальности 6-05-0314-01 «Социология»⁹, программа производственной научной практики для магистрантов специальности 7-06-0314-01 «Социология»¹⁰, а также программа производственной преддипломной практики для студентов специальности 1-23 01 05 «Социология», которая пройдет апробацию в марте – апреле 2025 г.¹¹ С позиций междисциплинарного подхода особый интерес относительно структуры и содержания представляет программа производственной педагогической практики для студентов специальности 1-23 01 05 «Социология»¹², которая разработана преподавателями кафедры педагогики и проблем развития образования БГУ и кафедры общей и медицинской психологии факультета философии и социальных наук данного университета.

Программы по всем видам практик для студентов 1–4-го курсов дневной формы обучения и для студентов 2–5-го курсов заочной формы обучения сопровождаются информационным учебно-методическим обеспечением, которое размещено на Образовательном портале БГУ преподавателем, ответственным за практику на кафедре социологии¹³.

Коллеги сотрудников кафедры социологии – преподаватели психологии и педагогики – участвуют в обеспечении психологического и педагогического компонентов программы производственной педагогической практики, а также в оценке итогов прохождения этой практики студентами дневной и заочной форм обучения. Студенты заочной формы обучения проходят производственную педагогическую практику в учреждениях среднего образования (школах, колледжах и лицеях) Минска и других городов Республики Беларусь, в которых работают опытные преподаватели учебной дисциплины «Обществоведение». В ходе производственной педагогической практики будущие специалисты осваивают инновационные, цифровые и игровые методики обучения данной дисциплине и ведут занятия для учащихся 10-го класса по учебнику, который создавался при участии сотрудников кафедры социологии¹⁴. Это обстоятельство дополнительно мотивирует практикантов к овладению материалами в рамках практики. Необходимые консультации по содержанию учебника студенты могут получить непосредственно на кафедре.

Особенности организации практики сотрудниками кафедры социологии

На кафедре социологии факультета философии и социальных наук БГУ учебная и производственная практики проходят в соответствии с графиком, который утверждается на заседании кафедры перед началом учебного года. Организация данных практик

для студентов каждого курса в обязательном порядке начинается с заключения договоров с базовыми организациями. Затем проводятся установочные конференции, на которых практиканты знакомятся с приказом о практике, содержащим информацию

⁷Программа учебной практики «Программирование социологического исследования» для специальности 1-23 01 05 «Социология» от 1 ноября 2022 г., регистрационный № 11167/п. // Электронная библиотека БГУ. URL: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/288277> (дата обращения: 12.02.2025).

⁸Программа производственной практики «Методология социологического исследования» для специальности 1-23 01 05 «Социология» от 9 марта 2023 г., регистрационный № 11676/п. // Электронная библиотека БГУ. URL: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/296280> (дата обращения: 11.02.2025).

⁹Программа учебной ознакомительной практики для специальности 6-05-0314-01 «Социология» от 28 декабря 2023 г., регистрационный № 5656/пр. // Электронная библиотека БГУ. URL: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/309195> (дата обращения: 14.02.2025).

¹⁰Программа производственной научной практики для специальности 7-06-0314-01 «Социология» от 28 декабря 2023 г., регистрационный № 564м/пр. // Электронная библиотека БГУ. URL: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/309197> (дата обращения: 13.02.2025).

¹¹Программа производственной преддипломной практики для специальности 1-23 01 05 «Социология» от 25 октября 2024 г., регистрационный № 13255/п. // Электронная библиотека БГУ. URL: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/322867> (дата обращения: 14.02.2025).

¹²Программа производственной педагогической практики для специальности 1-23 01 05 «Социология» от 31 октября 2024 г., регистрационный № 13282/п. // Электронная библиотека БГУ. URL: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/323227> (дата обращения: 17.02.2025).

¹³Практика для студентов специальности «социология» // Образовательный портал факультета философии и социальных наук БГУ. URL: <https://eduffs.bsu.by/course/view.php?id=416> (дата обращения: 17.02.2025).

¹⁴Обществоведение. 10 класс : учеб. пособие / А. Н. Данилов, Е. А. Полейко, Н. В. Кушнер [и др.]. Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020. 240 с.

о руководителе практики и месте ее прохождения, Инструкцией по мерам безопасности при прохождении учебной и производственной практик студентами факультета философии и социальных наук, а также с программой учебной или производственной практики. Кроме того, студенты изучают требования к оформлению отчетной документации и специфику выполнения индивидуальных заданий по психологии и педагогике. Также обсуждаются и уточняются вопросы об индивидуальном и групповых заданиях, определяется график индивидуальных консультаций с руководителем практики.

В ходе практик происходит интеграция теоретических и прикладных знаний. Обучающиеся получают возможность апробировать современные качественные и количественные социологические методы при изучении сложных социальных процессов и явлений в реалиях научной, управленческой и производственной жизни университета, производственной организации, различных коммерческих учреждений. Время, проведенное на практике, ее содержание, люди и встречи с настоящими профессионалами имеют большое значение для формирования у будущих социологов профессиональных компетенций, востребованных жизнью.

Кафедру социологии отличают высокопрофессиональный подход к подготовке специалистов в области социологии, системность в организации образовательного и научно-исследовательского процессов, сохранение традиций наставничества. Заведующий кафедры профессор А. Н. Данилов уделяет пристальное внимание духовно-нравственному и профессиональному воспитанию представителей молодого поколения специалистов. Профессорско-преподавательский состав (доценты Т. В. Бурак, М. Г. Волнистая, Н. В. Курилович, А. Ю. Сакович, Л. В. Филинская, Т. В. Щелкова, профессора А. В. Рубанов, Е. Е. Кучко, Л. Г. Титаренко) также использует индивидуальный подход к развитию личности студента. При проведении производственной практики сотрудники кафедры обращают внимание на подбор тематики индивидуальных заданий и реализацию принципа наставничества, уделяют много времени информационной и воспитательной деятельности, внеучебной коммуникации и постоянному профессиональному контакту со студентами 1–4-го курсов дневной формы обучения. Каждый руководитель практики понимает, какую огромную роль играет практический компонент в профессиональной социализации специалиста.

На кафедре постоянно организовываются встречи со старшим поколением социологов, ведущими учеными и представителями известных научных школ республики и стран ближнего зарубежья, в том числе Российской Федерации. Во время презентаций учебных и академических изданий кафедры, которые выступают научным фундаментом

образовательного процесса, обучающиеся знакомятся с биографиями специалистов в различных областях социологического знания. Благодаря этому опыту студенты при прохождении практики ориентируются на высоконравственный пример профессиональной самоотдачи, трудолюбия, социальной ответственности, требовательности к результатам своей научной деятельности в лице старшего поколения академического сообщества БГУ и НАН Беларуси [3]. Кроме того, под руководством А. Н. Данилова в рамках серии «Память и слава» выходят уникальные издания, которые представляют большой интерес для будущих практикантов. В этих книгах можно найти редкие биографические материалы о профессиональной жизни, интервью с фотографиями и социологические очерки известных социологов и философов, создававших академические основы как для подготовки кадров, так и для развития новых отраслей социально-гуманитарного и социологического знания в стране. Например, были опубликованы издания [7–10], в которых описана профессиональная жизнь профессоров Г. П. Давидюка, Д. Г. Ротмана, А. Д. Елсукова и С. А. Шавеля.

Следует отметить, что на базе кафедры социологии функционирует студенческая научно-исследовательская лаборатория «Социум», занимающая 1-е место в БГУ в номинации «Деятельность СМИ по привлечению финансирования». Ее работой много лет руководит Л. В. Филинская, чье педагогическое мастерство вызывает искреннее восхищение как у студентов, так и у коллег [4]. Научные исследования данной лаборатории охватывают актуальные проблемы университетского образования страны. Только в 2024 г. студенты под руководством опытных преподавателей выполнили исследования «Социальная активность и волонтерство студентов БГУ» (руководитель Т. В. Щелкова), «Ценностные ориентации студенческой молодежи Белорусского государственного университета» (Л. В. Филинская), «Семья и здоровый образ жизни студентов БГУ» (Н. В. Курилович), «Вторичная занятость студенческой молодежи БГУ» (Е. Е. Кучко), «Адаптация молодежи к студенческой жизни» (Е. Е. Кучко), «Проблема оценивания студентами угроз, рисков и возможностей цифровой компоненты» (Л. Г. Титаренко), «Репрезентация повседневности в виртуальном пространстве *Instagram* как способ формирования идентичности пользователей: социологический аспект» (Т. В. Бурак), «Применение информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности молодых преподавателей БГУ» (А. Ю. Сакович). В 2025 г. под руководством Л. В. Филинской были проведены исследования «Анализ использования искусственного интеллекта среди китайских студентов» и «Исследование искусственного интеллекта в системе высшего образования», выборочная совокупность которых составила 1359 человек.

Организация образовательного и научно-исследовательского процессов во время учебной и производственной практик реализуется с учетом принципа профессионализма – фундамента для формирования профессиональной культуры будущего социолога. Данный принцип основан на тесной многолетней связи между кафедрой социологии и ведущей научной организацией – заказчиком кадров в системе академической науки страны, а именно Институтом социологии НАН Беларуси. В рамках инфраструктуры этого учреждения был создан филиал кафедры социологии в целях реализации практической составляющей академической образовательной программы университетской подготовки социологов [5]. Во время практик на высоком теоретическом и методическом уровне проводятся мероприятия, консультации, круглые столы, конференции и встречи студентов 1–4-го курсов с Советом молодых ученых Института социологии НАН Беларуси. Много выпускников кафедры социологии уже успешно работают в данном учреждении как молодые исследователи. В 2025 г. кафедра заключила новый договор о проведении учебной и производственной практик на базе центров и подразделений Института социологии НАН Беларуси.

С 3 февраля по 15 февраля 2025 г. магистранты кафедры социологии успешно прошли научную производственную практику в Республиканском институте высшей школы, им была выражена благодарность. Магистранты продемонстрировали не только высокий уровень профессиональных компетенций в работе с количественными методами и методами обработки социологической информации, но и способность в команде выполнять практические задания Министерства образования Республики Беларусь.

На заседаниях кафедры социологии много внимания уделяется вопросам организации и научно-методического обеспечения практики, обсуждаются первоочередные проблемы и определяются перспективы взаимодействия кафедры с новыми организациями – заказчиками кадров. Сотрудничество с такими базовыми организациями, как Институт социологии НАН Беларуси и Республиканский институт высшей школы, показало, что налаженные устойчивые связи и традиции создают необходимую профессиональную среду, в которой формируются основы профессиональной культуры и научной деятельности будущих выпускников кафедры.

Заключение

В современных условиях институциональных изменений ключевым фактором успешной реализации стратегии университетского образования является наличие надежного практического компонента образовательного и научно-исследовательского процессов [3]. В рамках организации учебной и производственной практик для кафедры социологии большой интерес для сотрудничества представляет заключение договоров с организациями – потенциальными заказчиками кадров. К ним относятся крупные маркетинговые компании, центры компетенций при университетах, работающие с информационными технологиями компании, аналитиче-

ские отделы научных и финансовых учреждений, маркетинговые отделы белорусских и российских промышленных производств, учреждения среднего и среднего специального образования, управления по образованию администраций районов Минска и других городов страны. Сегодня социологическое знание является информационной основой для долгосрочного планирования и проведения аналитических процедур, что представляется важным в условиях постоянных институциональных и социальных изменений, экономических рисков, а также поиска новых подходов к решению сложных проблем современности [6].

Библиографические ссылки

1. Данилов АН, Ротман ДГ. «Наш опыт и стал нашим университетом, им и прирастала социология...». *Журнал Белорусского государственного университета. Социология*. 2019;3:65–72.
2. Курилович НВ. Профессиональная деятельность преподавателей высшей школы Республики Беларусь. В: Безнюк ДК, редактор. *Социальное знание в современном обществе: проблемы, закономерности, перспективы. Материалы II Международной научно-практической конференции; 4–5 ноября 2021 г.; Минск, Беларусь*. Минск: Медисонт; 2021. с. 257–260.
3. Волнистая МГ. *Современный профиль университетского образования: перспективы развития и риски*. Минск: Республиканский институт высшей школы; 2023. 212 с.
4. Филинская ЛВ. Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий обучения в БГУ: мнение студентов. В: Сайганова ВС, редактор. *Университетоведение: опыт и перспективы научных исследований и преподавания. Материалы Республиканской научно-практической конференции, приуроченной к 100-летию БГУ; 14 октября 2021 г.; Минск, Беларусь*. Минск: БГУ; 2021. с. 231–236.
5. Кучко ЕЕ. Методология социологического обеспечения инновационной практики. В: Данилов АН, Белов АА, Волнистая МГ, Кечина ЕА, Кучко ЕЕ, Лебедева ЕВ и др. *Матрица современной социологии*. Минск: БГУ; 2022. с. 64–73.
6. Щелкова ТВ. Адаптация студенческой молодежи к университетской жизни в условиях глобальной нестабильности. В: Данилов АН, Белов АА, Волнистая МГ, Кечина ЕА, Кучко ЕЕ, Лебедева ЕВ и др. *Матрица современной социологии*. Минск: БГУ; 2022. с. 119–129.

7. Данилов АН, составитель. *Память и слава: Георгий Петрович Давидюк. К 100-летию со дня рождения*. Минск: БГУ; 2023. 247 с.
8. Данилов АН, Посталовский АВ, Филинская ЛВ, составители. *Память и слава: Давид Генрихович Ротман. К 80-летию со дня рождения*. Минск: БГУ; 2024. 375 с.
9. Данилов АН, редактор. *Память и слава: Альберт Николаевич Елсуков. К 80-летию со дня рождения*. Минск: БГУ; 2016. 279 с.
10. Шавель СА, Михайловская СВ. Знать общество, в котором мы живем... (интервью доктора социологических наук, профессора С. А. Шавеля журналисту С. В. Михайловской). *Социология*. 2014;2:5–15.

Статья поступила в редколлегия 18.02.2025.
Received by editorial board 18.02.2025.